

**Комплексный план мероприятий по реализации  
профориентационного минимума (основной уровень)  
в МБОУ СОШ №14 г.Брянска**

**Цель** – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

**Задачи:**

- ✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- ✓ систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ разработка плана профориентационной работы для обучающихся;
- ✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ✓ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- ✓ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- ✓ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности</b>			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в школе: — закрепление ответственных за профориентационную работу из числа администрации, включение соответствующих полномочий в их функционал — создание рабочей группы, отвечающей за реализацию профориентационного минимума	август 2023 г.	администрация
1.2	Разработка плана профориентационной работы как части программы воспитания	август 2023 г.	зам.дир. по ВР
1.3	Взаимодействие с работодателями, службами занятости; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; общественными объединениями, некоммерческими организациями	2023 г.	администрация

<b>2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума</b>			
2.1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее» (7Б, 11 кл.)	в течение учебного года	Сомикова А.М. Тарасенко А.С.
	Всероссийская профориентационная неделя в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	1-8 сентября 2023	Сомикова А.М. Тарасенко А.С.
2.2	Просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий» («ПроеКТО-риЯ»)	в течение учебного года	кл. рук-ли
2.3	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 кл. (34ч)	в течение уч.года	кл.рук-ли
2.4	Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	ежеквартально	кл.рук-ли
2.5	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях, профориентационные игры, лекции (в том числе онлайн)	ежемесячно	кл.рук-ли
2.6	Участие в профориентационных компаниях «День открытых дверей», «Ярмарки вакансий»	в течение года	кл.руководители
2.7	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	в течение учебного года	кл.рук-ли Сомикова А.М. Тарасенко А.С.
2.8	Участие обучающихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (7Б, 11)	ежегодно 2,4 кварталы	Сомикова А.М. Тарасенко А.С.
2.9	онлайн-акция «Неделя без турникета»	октябрь-ноябрь апрель-май	кл.руководители
2.10	Профориентационное анкетирование	по графику педагога-психолога	Брук Л.А.
2.11	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	в течение года	педагог-психолог
2.12	Участие обучающихся в конкурсах: - «Фестиваль профессий»; - «Профессия моей мамы» и др.	в течение года	кл.руководители
2.13	«Неделя профориентации»: проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	26.02.2024- 03.03.2024г.	учителя-предметники
<b>3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
3.1	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	ежегодно	учителя-предметники
3.2	Проведение тематических консультаций для педагогов и родителей	по запросу	зам.дир. по ВР кл.рук-ли пед-психолог
3.3	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно 1,3 кварталы	кл.рук-ли
3.4	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	ежегодно	педагоги школы

<b>4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2023-2024гг	администрация
4.2	Обучение педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	в течение года	администрация
<b>5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
5.3	Разработка информационного раздела «Профминимум» на сайте школы	3 квартал 2023 г.	зам.дир. по ВР
5.4	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте и в социальной сети ВКонтакте	ежемесячно	зам.дир. по ВР

### Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

<b>Форма работы/Часы</b>	<b>Основной уровень</b>
<p><b>Урочная деятельность</b> – 9 часов</p> <p>— Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.</p> <p>— Программа по учебному предмету «Технология»</p>	<p><i>На выбор:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы</p> <p><input type="checkbox"/> Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»</p>
<p><b>Внеурочная деятельность</b> – 34 часа</p> <p><i>Профориентационная диагностика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика склонностей</li> <li>- Диагностика готовности к профессиональному самоопределению</li> </ul> <p><i>Профориентационные уроки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проектная деятельность.</li> <li>➤ Выставки образовательные и профориентационные (Лаборатория будущего, Образование и карьера и др.)</li> <li>➤ Экскурсии на предприятия</li> <li>➤ Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации</li> <li>➤ Уроки «Шоу профессий»</li> </ul>	<p>Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся</p> <p>Вводный урок (для тех, кто впервые в проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок</p> <p>Мероприятия на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> профориентационная программа внеурочной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> дополнительные профориентационные уроки;</li> <li><input type="checkbox"/> онлайн уроки «Шоу профессий»;</li> <li><input type="checkbox"/> проектная деятельность</li> </ul>
<p><b>Воспитательная работа</b> – 12 часов (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профессиональные пробы</li> <li>➤ Конкурсы профориентационной направленности</li> <li>➤ Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").</li> </ul>	<p>Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы</p> <p><i>На выбор:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;</li> <li><input type="checkbox"/> Экскурсии на производство;</li> <li><input type="checkbox"/> Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии и др.);</li> <li><input type="checkbox"/> Образовательные выставки.</li> </ul>

<b>Дополнительное образование</b> 3 часа	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> 2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительское собрание</li> <li>➤ тематические рассылки в мессенджерах</li> <li>➤ участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий</li> </ul>

*Исп. зам. дир. по ВР Красникова О.В.*  
57-15-56

## ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (основной уровень)