

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г.Брянска**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол
№1 от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №14 г.Брянска
_____ Л.И.Ганичева

**Программа здоровьесбережения
«Здоровьесбережение ребенка –
основная задача школы»»»**

на 2020-2025 учебный год

Брянск – 2020г.

Паспорт комплексно-целевой программы

Наименование комплексно-целевой программы	«Здоровьесбережение ребенка – основная задача школы»
Заказчик	Совет школы
Основные разработчики	Рабочая группа из представителей администрации и педагогов
Цель	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами; - формирование у школьников через внеучебные формы деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; - осуществление психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся; - разработка и внедрение системы оздоровительных и профилактических мероприятий.
Сроки реализации программы	2020-2025 гг.
Орган, ответственный за реализацию программы	Педагогический совет школы
Источники финансирования	Бюджет школы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постепенное снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста. - Соблюдение и применение в практике валеологических требований. - Увеличение количества обучающихся с положительной самооценкой. - Улучшение организации питания в школе. - Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. - Повышение уровня материально-технического оснащения школы - Повышение компетентности педагогов, родителей и обучающихся в вопросах здоровьесбережения и ЗОЖ

Содержание проблемы

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) уровень здоровья населения страны на 15% зависит от генетических факторов, на 15% от уровня организации здравоохранения в данной стране на 70% от образа жизни населения.

В настоящее время состояние здоровья учащихся школ имеют тенденцию к ухудшению. Данные ученых, исследующих эту проблему (Е.Н. Дзятковская, Л.И. Колесникова, Е.Н. Ишутина, Т.В. Карасева, В.И. Ковалько и др.) свидетельствуют, что примерно у 86% учащихся первого класса и у 93% старшеклассников обнаружены различные патологические изменения.

Проблема сохранения и развития здоровья школьников заключается в поиске возможности реализации здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей функции школы. Путь решения проблемы лежит в развитии содержания образования, адекватных образовательных форм и технологий. Правовые основы решения этой задачи обозначены в Государственном образовательном стандарте общего образования (2004г.), в Законе РФ «Об образовании» (ст.51).

В настоящее время в обществе в целом одно из первых мест в иерархии потребностей человека начинает занимать здоровье человека. Учебный процесс в школе осуществляется с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей. Отсюда содержание, методы и темп обучения детей в школе не должны вызывать перегрузку, приводящую к нарушениям в состоянии их здоровья. Поэтому учет психофизических особенностей учащихся при организации обучения становится все более актуальной задачей. Оптимальным является обучение, обеспечивающее максимальный учебно-воспитательный эффект при сохранении благоприятной динамики работоспособности, развития ребенка и укрепление его здоровья.

Актуально также воспитание у учащихся отношения к здоровью как к главной человеческой ценности, и просвещение родителей в области развития здоровья детей и подростков в семье.

Так что же такое здоровье? Всемирная организация здравоохранения так определяет здоровье: «Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Исходя из этого определения, вряд ли можно найти хотя бы одного здорового школьника. Если не физическое, то духовное, если не духовное, то социальное неблагополучие практически есть почти у каждого школьника, не говоря уже о физических дефектах (нарушение осанки, близорукость и т.д.) и различных болезнях

(носоглотки, органов дыхания, пищеварения, кровообращения, опорно-двигательного аппарата и др.).

В настоящее время не вызывает сомнения, что школа разрушает здоровье учащихся, которое неуклонно ухудшается на протяжении всех лет обучения, а заболеваемость неуклонно возрастает. По статистическим данным до 58% школьников 8-10 классов по состоянию здоровья имеют ограничения к различным видам профессиональной деятельности, а остальные, хотя и отнесены к «практически здоровым», но также имеют те или иные отклонения от физического, духовного или социального благополучия. По другим данным, около 53% всех учащихся общеобразовательных школ имеют ослабленное здоровье. Доля «практически здоровых» детей среди выпускников не превышает 20-25%. Среди школьников увеличивается численность детей с патологией желудочно-кишечного тракта (в последние годы выходит на первое место в структуре заболеваемости школьников), нервно-психической сферы, обмена веществ, с заболеваниями крови (анемии), нарушениями зрения, аллергиями. При этом отмечается рост заболеваемости во всех классах и по всем группам болезней. Особенно широкое распространение в последнее время получили такие вредные пристрастия, как курение, употребление алкоголя, наркотиков и токсических веществ.

В народном образовании сложилась парадоксальная ситуация: с одной стороны, высокий уровень требований, предъявляемых школой к учащимся, с другой – низкий и имеющий тенденцию к дальнейшему снижению уровень здоровья школьников. Становится совершенно очевидным, что проблему формирования, сохранения и укрепления здоровья учащихся, возможно, решить, только преподавая специальную школьную дисциплину – валеологию, только постоянно повышая валеологическую грамотность всех учителей, а также имея специальную валеологическую службу. Здоровый образ жизни должен стать жизненным принципом каждого ученика и каждого учителя.

Пояснительная записка

Проблемы здоровья населения России, и в частности, здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства как государственных организаций, так и общества, самих граждан. Свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан несет и система образования. Формирование социально, психически и физически здоровой личности становится возможным, если человек с детства заботится о своем здоровье и ведет здоровый образ жизни. Научно доказано, что качества, привитые с детства, всегда оказываются очень прочными и активно воздействуют на весь процесс дальнейшего формирования личности. Поэтому работа образовательной организации в данном направлении должна быть постоянной и результативной.

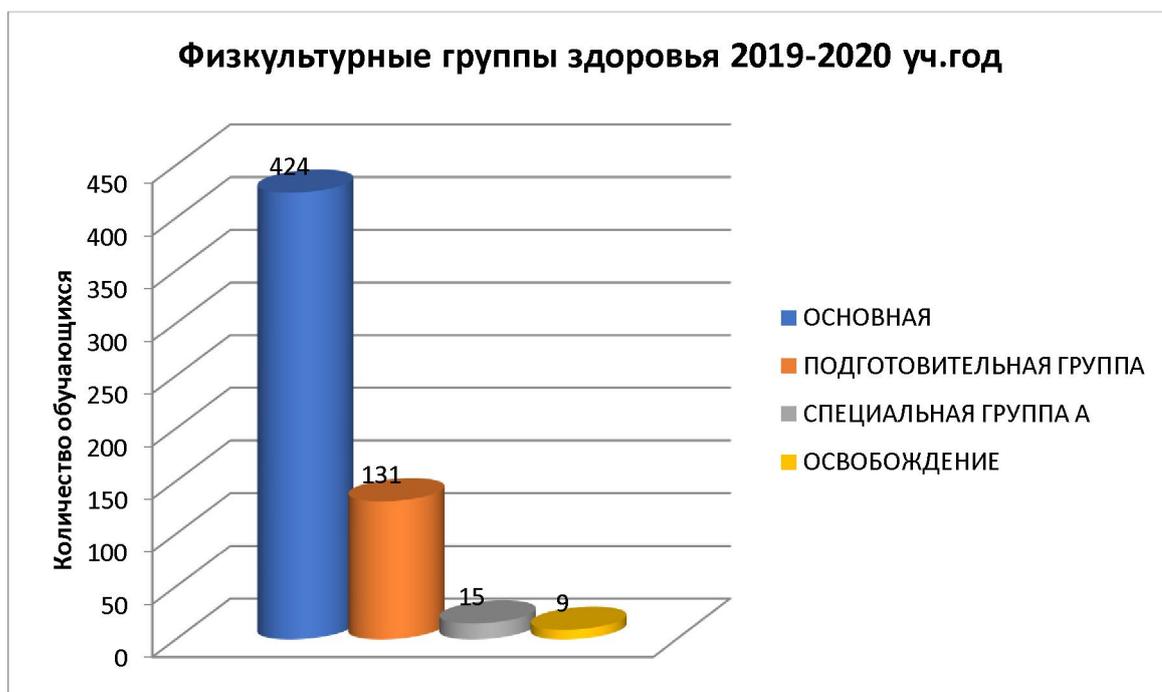
Цель программы: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленными целями, можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

Задачи:

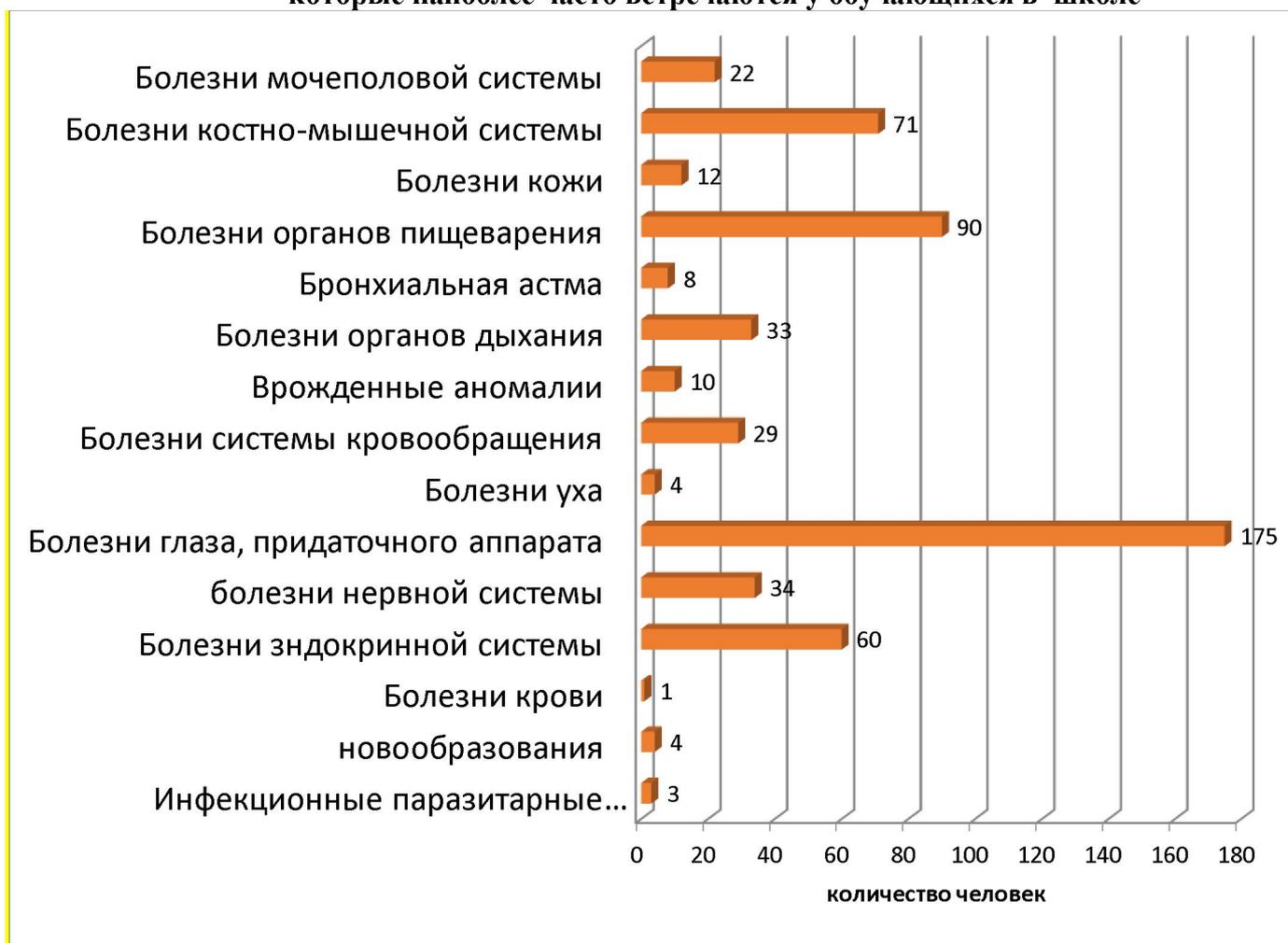
1. укрепление материально-технической базы, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
2. формирование у школьников через внеучебные формы деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
3. осуществление психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся;
4. разработка и внедрение системы оздоровительных и профилактических мероприятий.
5. Активное участие педагогического коллектива по внедрению в работу школы здоровьесберегающих образовательных технологий.
6. Проведение диагностики и мониторинга динамики состояния здоровья учащихся.
7. Проведение работы с родителями учащихся, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

**Статистические данные по итогам последнего медицинского осмотра школьников
в 2019-2020уч.году**



Группы здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 группа	142	127	145	130
2 группа	276	293	301	298
3-4 группа	124	132	132	151

**Перечень заболеваний,
которые наиболее часто встречаются у обучающихся в школе**



На первом месте остаются заболевания глаз – 175 учащихся (30%), желудочно – кишечные заболевания – 90 учащихся (16%) и костно – мышечные заболевания – 71 учащихся (12,3%), болезни эндокринной системы – 60 учащихся (10,4%). Другие виды заболеваний: нервной системы – 34 человека(5,9%), органов дыхания – 33 (5,7%).

Кроме того, наблюдается повышение уровня аллергенности у учащихся всех возрастных категорий. Причём основное кол-во заболеваний наблюдается в большей степени у учащихся 1-8 классов. Основной причиной является то, что каждый год увеличивается процент поступления детей в первый класс с ослабленным здоровьем.

Причины, побудившие разработать данную программу:

- Необходимость профилактики типичных заболеваний школьников.

- Необходимость повышения компетентности классных руководителей и учителей-предметников в применении здоровьесберегающих технологий
- Необходимость систематизации работы всех служб лицея по здоровьесберегающей деятельности.
- Необходимость использования в современной педагогической практике здоровьесберегающих технологий.
- Интенсификация учебного процесса (возросла учебная нагрузка, и увеличился учебный день школьника).
- Недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей, включая вопросы полноценного питания;
- Недостаточная двигательная активность школьников.
- Непопулярность здоровьесохраняющих стереотипов поведения.

Важнейшие факторы, влияющие на здоровье обучающихся и педагогов

- двигательная активность учащихся;
- соблюдение гигиенических требований в организации образовательного процесса;
- индивидуальный подход к учащимся;
- компетентность педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- высокий уровень культуры здоровья учащихся, их грамотность в вопросах здоровья;
- занятия физкультурой и спортом педагогов школы;
- профилактика вредных привычек, формирование навыков ЗОЖ.

Принципы здоровьесберегающей педагогики:

1. Принцип не нанесения вреда.
2. Принцип приоритета действенной заботы о здоровье учащихся и педагогов.
3. Принцип триединого представления о здоровье. Необходимо подходить к категории здоровья в соответствии с определением Всемирной организации здравоохранения, т.е. имея в виду неразрывное единство здоровья физического, психологического и духовно-нравственного.
4. Принцип непрерывности и преемственности.
5. Принцип субъект – субъектного взаимоотношения с учащимися. Задача школьника состоит в обретении компетенций грамотной заботы о своем здоровье. Задача учителя – максимально содействовать ему в этом стремлении. Одна из граней реализации этого принципа – необходимость индивидуального подхода к учащемуся.
6. Принцип приоритета активных методов обучения

7. Принцип контроля за результатами. Принцип основан на получении обратной связи. Должен быть реализован как в работе всей школы (проведение диагностики и мониторинга здоровья), так и в работе каждого учителя. Важно, как ученик усвоил, интересно ли ему это, какие мысли и чувства возникают у него в связи с получением новой информации и т.д.

Участники программы:

- обучающиеся
- педагоги
- родители (законные представители)
- социальные партнёры

Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление
2. Просветительское направление
3. Психолого-педагогическое направление
4. Спортивно-оздоровительное направление
5. Диагностическое направление

Функции различных категорий работников школы:

1. Функции медицинской службы школы:

- медицинский осмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся,
- оказание необходимой медицинской помощи,
- проведение профилактической работы, направленной на привитие навыков ЗОЖ.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;

- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе,
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике заболеваний учащихся,
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности,
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, – организация и проведение профилактических работы с родителями,
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН и ЗП, ОПДН, медработниками,
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Ресурсное обеспечение программы

<p>Кадровое: -директор - замдиректора по УВР - зам. директора по ВР -педагоги школы -педагог-психолог -логопед -медицинский работник -социальный педагог</p>	<p>Материальное: -учебные кабинеты (34) - спортзал и зал для спортивных игр, где имеется достаточное количество необходимого спортивного оборудования, -столовая (100% охват горячим питанием школьников) - медицинский кабинет, процедурный кабинет - актовый зал - спортивная площадка ОО (футбольное поле, площадка для волейбола, беговая дорожка)</p>	<p>Научно-методическое: -методическая литература, необходимая для подготовки уроков, мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий -методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний</p>
---	---	--

--	--	--

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Учебно-воспитательная работа (научно обоснованная и строго регламентированная)	
1. Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	Сентябрь-ноябрь
2. Валеологический анализ расписания уроков.	Сентябрь, январь
3. Организация перемен с пребыванием детей на свежем воздухе (1-4 классы).	В течение всего года
4. Организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов.	В течение всего года
5. Контроль над правильным использованием ТСО.	Ноябрь, февраль
6. Повышение валеологической грамотности учителей.	В течение года
7. Структурирование учебных программ на основе валеологических принципов.	Май
2. Диагностическая работа (комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей)	
1. Создание «Паспорта здоровья»	Сентябрь-октябрь
2. Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой).	Октябрь-март
3. Профилактическая и коррекционная работа (предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса)	
1. Плановый медосмотр	
2. Проверка естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов	Сентябрь-октябрь

3. Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов	В течение всего года
4. Проверка санитарного состояния учебного помещения - отопление, вентиляция, освещенность	В течение всего года
5. Плановая диспансеризация учащихся	
6. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов)	Ноябрь-декабрь
7. Контроль за состоянием рабочей мебели	Ноябрь, февраль
8. Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризацией	Сентябрь
9. Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещений школы	Июнь
4. Информационно-просветительская работа (пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная)	
1. Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дней здоровья	В течение всего года
2. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах. Воспитание учащихся личным примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек)	В течение всего года

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	мероприятия	срок	класс	ответственный
1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика.				
1.1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп.	сентябрь	1-11	Фельдшер школы, классные руководители, учителя ФК
1.2.	Профосмотры детей в условиях школы.	По графику		Фельдшер школы, врачи-специалисты.
1.3.	Анализ случаев травматизма в школе.	В течение	1-11	Фельдшер школы, заместитель

		года		директора по ВР, ответственный за ОТ
1.4.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	В течение года	1-11	Фельдшер школы, классные руководители, социальный педагог.
2. Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся.				
2.1.	Тестирование в рамках Комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека.	В течение года	1-11	Учителя ФК
2.2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся:	Сентябрь-январь	1-11	Классные руководители, социальный педагог
3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима				
3.1.	Эстетическое оформление классов и школы.	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР
3.2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа).	В течение года	1-11	Заместитель директора по УВР и ВР
3.3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: - проветривание, - освещение, - отопление, - уборка.	Ежедневно 1 раз в неделю 2 раза в год Ежедневно	Все помещения.	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по ВР, фельдшер школы.
3.4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Ежедневно		Заместитель директора по УВР, фельдшер школы, социальный педагог
3.5.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями.	В течение года		Зам.директора по УВР
3.6.	Организация активного отдыха на переменах.	Постоянно	1-4 классы	Классные руководители
4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.				

4.1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11	фельдшер школы
4.2.	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-11	фельдшер школы
4.3.	Профилактическая работа через беседы, Уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы.	В течение года	1-11	фельдшер школы

5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга.

5.1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры, во время динамических пауз на уроках в 1-8 классах.	В течение года	1-11	Учителя ФК
5.2.	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, коридоров лицея.	В течение года	1-11	Учителя ФК, учителя начальной школы
5.3.	Организация лицейских соревнований, участие учащихся в районных соревнованиях.	В течение года	1-11	Классные руководители, учителя ФК
5.4.	Организация Дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий, походов.	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.5.	Работа спортивных секций.	В течение года	5-11	Учителя ФК
5.6.	Организация утренней гимнастики	В течение года	1-11	Классные руководители, учителя ФК

6. Профилактика травматизма.

6.1.	Занятиям по правилам дорожного движения.	В течение года	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ.	По программе	1-11	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.3.	Инструктаж сотрудников лицея и учащихся по правилам техники безопасности.	Сентябрь	1-11	Директор, классные руководители, учителя.

6.4.	Статистика и анализ случаев травматизма в лицее.	В течение года	1-11	Фельдшер школы, заместитель директора по УВР
7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.				
7.1.	Работа по основным направлениям профилактики «Твоя жизнь – твой выбор!»	В течение года	1-11	Социальный педагог, классные руководители, Совет профилактики, заместитель директора по ВР.
7.2.	Совместная работа с Бежицким комплексным центром социального обслуживания населения.	В течение года	7-11	Социальный педагог, классные руководители, Совет профилактики, заместитель директора по ВР.
7.3.	Внесение в учебный план и проведение элективных курсов «Азбука здоровья»	В течение года	1-4	Учителя начальных классов

Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	1) Анкетирование, тестирование 2) Медицинские статистические отчеты 3) Анализ медицинских карт и обследований 4) Анализ пропусков занятий по болезни 5) Анализ выполнения возрастных	На конец учебного года	Медработник Учителя физической культуры Классные руководители

		физических норм.		
Санитарно – гигиенические условия ОО	Выполнение требований СанПинНов	Проверки администрации, контролирующих органов	В течение года	Администрация ОО Медработник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в районных, областных спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований на базе ОО -проведение Дней Здоровья -посещение учащимися спортивных секций	1) Анализ работы ОО 2) Собеседования с классными руководителями, педагогами ВУД, ДО	На конец полугодия	Зам. директора по воспитательной работе Учителя ФК Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
Привитие навыков ЗОЖ, профилактика вредных привычек	-проведение мероприятий и родительских собраний -индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	1) Анализ работы ОО 2) Собеседования с классными руководителями	На конец полугодия	Зам. директора по воспитательной работе Медработник Педагог-психолог Классные руководители

Ожидаемый результат

I. Здоровьесберегающая инфраструктура

- Создание условий в ОУ, соответствующих санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда.
- Создание условий в ОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровью обучающихся.
- Наличие школьной столовой, соответствующей требованиям СанПиНов
- Наличие школьного питания, соответствующего требованиям СанПиНов. Охват горячим питанием всех обучающихся. Разнообразие ассортимента школьного питания.
- Физическое развитие обучающихся.
- Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
- Снятие учебного напряжения, расслабление в течение учебного дня.

II. Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

- Оптимальность учебной и внеурочной нагрузки согласно возрастным особенностям обучающихся и требованиям СанПиНов.
- Предупреждение заболеваемости обучающихся
- Использование личностно-ориентированного подхода.
- Повышение двигательной активности обучающихся.
- Создание условий для снятия учебной перегрузки.
- Профилактика заболеваний обучающихся.

III. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

- Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости
- Физическое развитие обучающихся
- Эмоциональная разгрузка обучающихся, повышение работоспособности, двигательной активности
- Повышение родительской активности в учебно-воспитательном процессе
- Физическое развитие обучающихся. Укрепление здоровья учащихся
- Профилактика заболеваний
- Оздоровление детей в каникулярное время

IV. Реализация дополнительных образовательных программ. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися.

- Снижение уровня заболеваемости обучающихся
- Предупреждение заболеваемости школьников
- Санитарно-гигиеническое просвещение обучающихся
- Снижение уровня заболеваемости обучающихся
- Предупреждение заболеваемости школьников

- Увеличение количества детей систематически занимающихся спортом.
- Мотивация учащихся на сохранение и укрепление здоровья, систематические занятия спортом. Мотивация учащихся на здоровый образ жизни.

V. Просветительская работа с родителями (законными представителями).

- Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей
- Создание единого воспитательного пространства
- Создание единого воспитательного пространства
- Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в жизни ОУ

VI. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников.

- Стабилизация уровня простудных, инфекционных, хронических заболеваний.
- Создание системы педагогической, психологической помощи с проблемами здоровья.
- Отслеживание заболеваемости обучающихся класса, анализ причин, своевременное принятие необходимых мер.

Календарный план реализации Программы

Сентябрь

- Общие мероприятия
- Организация дежурства по школе и по классам.
- Проведение внутришкольных и участие в городских спортивно-массовых соревнованиях.
- Налаживание работы кружков и секций, организация внеурочной деятельности.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- «Уроки чистоты».
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Октябрь

- Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка классов к зиме.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Физкультминутки (ежедневно).
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
- Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Экскурсии.
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
- Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

- Проведение воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Первенство школы по баскетболу.
- Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

- Воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- «Весёлые старты».
- Физкультминутки и динамические паузы.

Февраль

- День защитника Отечества.
- Физкультминутки и динамические паузы.

Март

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

- Всемирный день здоровья.
- Операция «Милосердие», операция «Память».
- Благоустройство школьной территории.
- Динамические паузы, физкультминутки.

Май

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Проведение экскурсий на природу.
- Презентация уроков чистоты.

Июнь

- Международный день защиты детей.
- Всемирный день защиты окружающей среды.
- Работа по плану летнего пришкольного оздоровительного лагеря