

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14» г.Брянска**

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №14 г.Брянска  
\_\_\_\_\_ Л.И.Ганичева  
« \_\_\_\_\_ » августа 2020г.

**Программа военно-патриотического  
воспитания школьников  
«Я – патриот»**

на 2020-2025 учебный год

Брянск – 2020г.

### Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа военно-патриотического воспитания школьников «Я – гражданин России»
<b>ОУ</b>	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Брянска
<b>Основные разработчики</b>	Зам.директора по ВР – Красникова О.В.
<b>Исполнители программы</b>	Педагоги, обучающиеся школы, их родители (законные представители), администрация
<b>Цель программы</b>	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;</li> <li>• Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.</li> <li>• Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;</li> <li>• Воспитывать у учащихся любовь к своему родному краю, своей малой родине.</li> <li>• Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.</li> <li>• Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.</li> <li>• Продолжение создания системы патриотического воспитания:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;</li> <li>- повышение качества патриотического воспитания.</li> </ul> </li> <li>• развитие нравственных взаимоотношений в семье.</li> <li>• воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;</li> <li>- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;</li> <li>- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодежи.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2020-2025гг

## Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является проведение военно-спортивной игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок», встреч с тружениками тыла, смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий в музеи, походов по родному краю.

Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, в процессе внеклассной работы.

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом.

Всё выше сказанное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, и об актуальности их реализации.

Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа. Программа военно-патриотического воспитания определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе. Программа представляет собой

определенную систему содержания форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **Механизм реализации программы.**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №14 г.Брянска. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются Государственная Программа по патриотическому воспитанию, традиционные общешкольные, муниципальные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, всероссийских конкурсах.

### **Содержание программы**

#### **1. Направление «Связь поколений»**

Цель: осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев
- Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения
- Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны

Формы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

#### **2. Направление «Растим патриота и гражданина России»**

Цель: Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека
- Формировать культуру проявления гражданской позиции
- Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, день Конституции, встречи с интересными людьми, акции, диспуты и т.д.

#### **3. Направление «Мой родной край»**

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю, обеспечение системного подхода к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания

Задачи:

- Изучать историю родного края
- Воспитывать у обучающихся чувства уважения и любви к своей «малой» Родине и ко всей стране в целом
- Формировать экологическое поведение
- Совершенствовать навыки исследовательской работы

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, круглые столы, исследовательские работы и проекты, летняя практика, создание фото-галереи, видеороликов и др.

**Срок реализации программы: 2020-2025 г.г.**

***I этап: Проектный (2020-2022)***

***Цель:*** подготовка условий создания системы военно-патриотического воспитания.

***Задачи:***

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по военно-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

***II этап: практический (2023-2025)***

***Цель:*** реализация программы по военно-патриотическому воспитанию.

***Задачи:***

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание военно-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

***III этап: аналитический (2025)***

***Цель:*** анализ итогов реализации программы.

***Задачи:***

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

***Оценка эффективности реализации программы.***

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;
- 2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине;
  - права и свободы человека и гражданина;
  - символика Российской Федерации;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан;
  - гражданственность.

### **Количественные параметры**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по военно-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

### **Основные направления реализации Программы**

1. учебная деятельность через предметы;
2. система тематических, творческих классных часов;
3. проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
4. проведение конкурсов
5. выставки творческих работ;
6. организация работы школьного музея;
7. система мероприятий школьной библиотеки
8. укрепление материально-технической базы школы в вопросах военно-патриотического воспитания
9. сотрудничество с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культурно-просветительскими учреждениями в интересах патриотического воспитания

### **Мероприятия по реализации программы**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение совместных заседаний классных руководителей, МО учителей-предметников по реализации программы с повесткой «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года, постоянно	Зам.директора по ВР
2	Привлечение родителей учащихся и жителей микрорайона к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно	Директор зам. директора по ВР кл.руководители

3	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	2021-2025гг.	зам. директора по ВР Руководители МО кл.руководители педагоги школы
4	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам.	В течение года	Кл.руководители, руководители МО, учителя русского языка и литературы
5	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года	Кл. руководители, учителя ФК, ст.вожатая
6	Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества	февраль	Кл.руководители, учителя русского языка и литературы
7	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	Кл.руководители, учитель ИЗО, учителя нач.классов
8	Проведение ежегодного смотр-конкурса творческих работ юных историков и краеведов	2021-2025гг.	МО учителей истории, географии
9	Участие в районном конкурсе на лучший музей боевой славы	ежегодно	Зам. дир. по ВР Руководитель музея
10	Проведение воспитательных мероприятий и игр (спартакиады, дни здоровья, смотры строя и песни, инсценирование военных песен, популяризация юнармейского движения)	постоянно	Зам.директора по ВР Кл.руководители Преп.-оргн. ОБЖ Учителя ФК
11	Участие в «Коссе Наций», президентских соревнованиях, «Лыжня России»	ежегодно	Учителя ФК
12	Участие в соревнованиях в рамках Юнармии		Учителя ФК, преп.-орг. ОБЖ
13	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Кл.руководители
14	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	В течение года	Кл.руководители
15	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Кл.руководители
16	Работа школьного музея «История комсомола Бежицы» (экскурсии, день музея, уроки мужества, встречи с ветеранами, концерт хора ветеранов)	постоянно	Зам.дир.по ВР Руководитель музея

17	Проведение конкурса чтецов	ежегодно	Зам.директора по ВР Учителя литературы
18	Проведение творческих выставок	ежемесячно	Ст.вожатая Педагог-библиотекарь
19	Участие в операциях и акциях («Семья семье», «Георгиевская ленточка», «Я помню, я горжусь»), «Забота»)	В течение года	Зам.директора по ВР Ст.вожатая Кл.руководители
20	Проведение мероприятий к празднованию Дня освобождения Брянска и Бежицы, дня Победы, дня Героя	ежегодно	Отв. за проведение мероприятий
21	Организации и проведение традиционных мероприятий по изучению государственной символики РФ	Сентябрь	Кл.руководители
22	Организация походов по родному краю, организация экскурсий по памятным местам	Постоянно	Кл.руководители
23	Проведение библиотечных часов «Я – патриот своего города», «День неизвестного солдата», «День матери»	ежегодно	Педагог-библиотекарь
24	Проведение фестиваля патриотической песни	ежегодно	Зам.директора по ВР Кл.руководители
25	Участие в акциях «их именами названы улицы», «Память», «Орден в твоём доме», митинги памяти жертв международного терроризма	В течение года	Зам.директора по ВР Ст.вожатая Учителя истории Педагог-библиотекарь
26	Формирование ценностей демократического общества на уроках гуманитарного цикла	постоянно	Педагоги школы
27	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию на сайте школы	Постоянно	Зам.директора по ВР
28	Рассмотрение вопросов и отчетов о проделанной работе по патриотическому воспитанию в школе на заседаниях МО классных руководителей	1 раз в полугодие	Руководители МО, Зам.директора по ВР

#### **Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию**

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение символики Брянской области, своего района.
- Изучение традиций, истории России,
- Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла.
- Изучение основ светской этики.
- Изучение культуры народов России.
- Изучение своего края через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.



- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, областного и местного значения.
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятным местам.

### **Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость**

#### **В результате реализации Программы ожидается:**

##### **1. В школе как в образовательной системе:**

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

##### **2. В образе выпускника:**

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

**Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.**