

**Пояснительная записка к платной образовательной услуге по курсу
углубленного изучения русского языка
«Различные аспекты анализа текста в художественном и
публицистическом стиле».**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска оказывает платную дополнительную образовательную услугу в виде курса углубленного изучения русского языка «Различные аспекты анализа текста в художественном и публицистическом стиле».

Данная платная образовательная услуга предоставляется на основании следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Устав МБОУ СОШ №14 г.Брянска
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Брянска

Курс «Различные аспекты анализа текста в художественном и публицистическом стиле» предоставляет собой платную дополнительную образовательную услугу по углубленному изучению русского языка, оказываемую школой родителям (законным представителям) обучающихся 9 класса.

Целью углубленного курса по русскому языку является расширение знаний учащихся по стилистике русского языка, формирование навыков анализа текстов художественного и публицистического стилей и различных типов речи. Программа курса тесно связана с основным, обязательным курсом русского языка, однако предполагает изучение отдельных тем по стилистике, выходящих за пределы школьной программы.

В соответствии с данной целевой установкой деятельности образовательного учреждения учебный план курса углубленного изучения русского языка «Различные аспекты анализа текста в художественном и публицистическом стиле» **обеспечивает реализацию следующих задач:**

1. Формирование устойчивого интереса к русскому языку.
2. Развитие умения определять тему текста, его идею, разграничивать понятия «тематика» и «проблематика» текста.
3. Развитие умения разграничивать тексты разных типов и стилей речи.
4. Развитие умения находить средства художественной выразительности и определять их роль в тексте.
5. Развитие умения производить лексическую и стилистическую замену.

6. Развитие умения правильно понимать позицию автора высказывания, уметь прокомментировать ее и на этой основе строить замысел собственного высказывания.
7. Развитие умения грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменную работу в форме сочинения-рассуждения.
8. Развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей обучающихся.
9. Формирование и развитие коммуникативных навыков, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.
10. Развитие творческих качеств личности обучающихся.

Основные принципы работы педагога при реализации курса углубленного изучения русского языка «Различные аспекты анализа текста в художественном и публицистическом стиле»:

- учёт индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- комплексный подход при подготовке занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Программа курса рассчитана на 72 часа в год. Основная форма деятельности в ходе реализации курса «Различные аспекты анализа текста в художественном и публицистическом стиле» - занятие. Проведение занятий организовано с сентября по май. Занятия проходят два раза в неделю, в день проводится 1 занятие продолжительностью 45 мин. Занятия ведутся в предметном кабинете школы учителем русского языка высшей квалификационной категории. Структура курса позволяет последовательно изучить текст и его основные признаки, типы и стили речи, подстили, изобразительно-выразительные средства. Учебный материал построен с опорой на основной круг терминов и понятий по стилистике русского языка и анализу текста.

Методика работы с девятиклассниками предполагает в проведении углубленного курса «Различные аспекты анализа текста в художественном и публицистическом стиле» следующие формы занятий:

наблюдение, анализ текста, тестирование, написание различных видов изложений и сочинений-рассуждений, составление текстов различных стилей.

- 1) лекция с последующим опросом;
- 2) лекция с анализом текстов;
- 3) наблюдение;
- 4) беседы;
- 5) анализ текста;
- 6) практические работы;
- 7) тестирование;

- 8) написание различных видов изложений и сочинений-рассуждений;
- 9) составление текстов различных стилей.
- 10) Итогом работы по данной программе становится зачетная работа, которую целесообразно провести дважды в связи с особенностями построения курса.

В результате занятий по программе у девятиклассников сформируются следующие личностные умения:

- 1) соотносить единичные лингвистические факты и общие явления и процессы;
- 2) называть характерные, существенные черты текстов публицистического и художественного стилей;
- 3) сравнивать тексты публицистического и художественного стилей;
- 4) писать различные виды изложений и сочинений-рассуждений;
- 5) анализировать тексты публицистического и художественного стилей.

Технология учебно - познавательной работы при изучении курса «Различные аспекты анализа текста в художественном и публицистическом стиле» отличается от работы в обязательных курсах, так как направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным связям, нацеленным на просвещение обучающихся, высказывание личностных оценок, практическому применению полученных знаний. Иными словами, ориентирует учащихся на творческий характер обучения.