

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа « Раннее изучение английского языка» составлена согласно решению педагогического совета МБОУ «СОШ №14» о введении платных образовательных услуг для обучающихся; имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка и ликвидацию пробелов у обучающихся в обучении английскому языку.

Рабочая программа « Раннее изучении английского языка» рассчитана на 128 часов. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов начального образования и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Форма организации учебных занятий: игровая форма и классно-урочная система.

ЦЕЛИ КУРСА:

- Повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка.
- Подготовить учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формирование у младших школьников представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие техники диалогического общения;
- формирование навыков общения на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание таких личностных качеств, как умение работать в паре, группе, коммуникабельность;
- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление);
- развитие творческой активности учащихся.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Специфика программы заключается в коммуникативной направленности, личностной ориентации, интегрированности обучения, учёте возрастных и психологических особенностей развития детей начального школьного возраста

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 128 **часов** в год (**2 часа в неделю**).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РАННЕЕ ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У школьника будут сформированы такие качества как:

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.

Школьник получит возможность для формирования:

- навыков познавательной, творческой и общественной активности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознания иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать проблемы творческого и поискового характера;
- развивать свои социальные умения, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

- сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится (цели опорного уровня):

- называть буквы и произносить звуки английского языка, писать их полупечатным алфавитом,
- читать вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише
- отвечать на вопросы учителя в классе
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми
- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях
- понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале
- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию)
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера

Обучающийся получит возможность научиться (цели пропедевтического уровня, расширяющие и углубляющие понимание опорного учебного материала):

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- соотносить поступки героев песен, стихов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- излагать основное содержание прослушанного текста, высказывать свое мнение

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Моя семья»	26
2.	Раздел 2. «Моя школа»	26
3.	Раздел 3. «Моя комната»	16
4.	Раздел 4. «Домашние животные»	16
5.	Раздел 5. «Моя еда»	16
6.	Раздел 6. «Время игр»	8
7.	Повторение	12
ИТОГО:		128

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Раздел, тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Моя семья. Количество часов: 26			
1.	Здравствуй, няня!		
2.	Здравствуй, няня!		
3.	Знакомство. Буква Ss.		
4.	Гадкий утёнок.		
5.	Гадкий утёнок.		
6.	Буквы Tt, Dd. Обучение чтению		
7.	Смешной парень.		
8.	Смешной парень.		
9.	Буква Aa и ее чтение в закрытом слоге.		
10.	Гадкий утёнок.		
11.	Гадкий утёнок.		
12.	Буква Aa и ее чтение в открытом слоге.		
13.	Повелительное наклонение.		
14.	Конструкция this is...		
15.	Буквы Mm, Nn. Обучение чтению.		
16.	Посмотрите на Чаклза!		
17.	Посмотрите на Чаклза!		

18.	Буквы Сс, Кк. Обучение чтению		
19.	Гадкий утёнок.		
20.	Забавы в школе. Цвета.		
21.	Буква Вв. Обучение чтению		
22.	Культура чаепития в Великобритании.		
23.	Культура чаепития в России.		
24.	Буква Рр. Обучение чтению. Цвета		
25.	Закрепление языкового материала (игра).		
26.	Обобщающий урок по разделу 1.		
Раздел 2. Моя школа. Количество часов: 26			
27.	Школьные предметы. Числительные от 1 до 5.		
28.	Вопрос How many?		
29.	Буква Ее и ее чтение в закрытом слоге.		
30.	Хорошего дня!		
31.	Хорошего дня!		
32.	Буква Ее и ее чтение в открытом слоге.		
33.	Гадкий утёнок.		
34.	Предлоги места.		
35.	Буквы Gg, Ll. Обучение чтению		
36.	Школьный портфель.		
37.	Школьный портфель.		
38.	Буквы Нh, Rr. Счет от 6 до 10		

39.	Гадкий утёнок.		
40.	Числительные от 6 до 10.		
41.	Буква Oo и ее чтение в закрытом слоге		
42.	Школьные принадлежности.		
43.	Сколько карандашей?		
44.	Буква Oo и ее чтение в открытом слог		
45.	Гадкий утёнок.		
46.	Забавы в школе. Мой пенал.		
47.	Буквы Qq, Jj. Буквосочетание qu		
48.	Школа в Британии.		
49.	Школа в России.		
50.	Буквы Vv, Zz и Ww. Обучение чтению		
51.	Закрепление языкового материала (игра).		
52.	Обобщающий урок по разделу 2.		
Раздел 3. Моя комната. Количество часов: 24			
53.	Предлоги места.		
54.	Числительные от 1 до 10.		
55.	Буква Ii и ее чтение в открытом слоге		
56.	Давай смотреть телевизор!		
57.	Гадкий утёнок.		
58.	Буква Ii и ее чтение в закрытом слоге		
59.	Глагол have		

60.	Конструкция I have got		
61.	Буква Ff. Обучение чтению		
62.	Гадкий утёнок.		
63.	Гадкий утёнок.		
64.	Буква Uu и ее чтение в закрытом слоге		
65.	Давайте играть!		
66.	Давайте играть!		
67.	Буква Uu и ее чтение в открытом слоге		
68.	Гадкий утёнок.		
69.	Забавы в школе. Описание игрушек.		
70.	Буква Yu в закрытом и открытом слоге		
71.	Игры, игрушки Великобритании.		
72.	Игры, игрушки России.		
73.	Буква Hh в начале слова		
74.	Буква Yu в начале слова		
75.	Закрепление языкового материала (игра).		
76.	Обобщающий урок по разделу 3.		
Раздел 4. Домашние животные. Количество часов: 16			
77.	Любимцы няни.		
78.	Любимцы няни.		
79.	Гадкий утёнок.		
80.	Гадкий утёнок.		

81.	Части тела.		
82.	Части тела.		
83.	Гадкий утёнок.		
84.	Гадкий утёнок.		
85.	Модальный глагол can		
86.	Модальный глагол can		
87.	Гадкий утёнок.		
88.	Мой любимец.		
89.	Лондонский зоопарк.		
90.	Школьные живые уголки России.		
91.	Закрепление языкового материала (игра).		
92.	Обобщающий урок по разделу 4.		
Раздел 5. Моя еда. Количество часов: 16			
93.	Что в твоей корзине?		
94.	Что в твоей корзине?		
95.	Гадкий утёнок.		
96.	Гадкий утёнок.		
97.	Я люблю сэндвичи!		
98.	Я люблю сэндвичи!		
99.	Гадкий утёнок.		
100.	Гадкий утёнок.		
101.	Морское побережье.		

102.	Морское побережье.		
103.	Гадкий утёнок.		
104.	Моя любимая еда.		
105.	Лакомства в Великобритании. Фургончик с мороженым.		
106.	Лакомства в России.		
107.	Закрепление языкового материала (игра).		
108.	Обобщающий урок по разделу 5.		
Раздел 6. Время игр. Количество часов: 8			
109.	Музыкальные инструменты.		
110.	Музыкальные инструменты.		
111.	Праздники и развлечения.		
112.	Свободное время.		
113.	Гадкий утёнок.		
114.	Гадкий утёнок.		
115.	Закрепление языкового материала.		
116.	Обобщающий урок по разделу 6.		
Повторение. Количество часов: 12			
117.	Повторение правил чтения		
118.	Повторение правил чтения		
119.	Совершенствование навыков чтения		
120.	Совершенствование навыков чтения		
121.	Повторение по теме «Моя семья»		

122.	Повторение по теме «Моя школа»		
123.	Повторение по теме «Моя комната»		
124.	Повторение по теме «Домашние животные»		
125.	Повторение по теме «Моя еда»		
126.	Повторение по теме «Время игр»		
127.	Закрепление языкового материала		
128.	Обобщающий урок		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Интерактивная доска/экран
2. Ноутбук
3. Мультимедийный проектор
4. Видео- и аудиоаппаратура
5. Принтер

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Книга для учителя к учебнику английского языка для начинающих «Spotlight Starter» Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.– М: «Просвещение», 2013.
2. Рабочая тетрадь к учебнику для начинающих «Spotlight Starter» Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.– М: «Просвещение», 2013.
3. Учебник английского языка для начинающих «Spotlight Starter» Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.– М: «Просвещение», 2013.
4. CD для работы в классе
5. CD для самостоятельной работы дома
6. <http://englishforkids.ru> – Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, поговорки, книги, обучающие игры.
7. <http://www.school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.
8. Аудиоприложение к учебнику
9. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.