

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска**

Выписка из образовательной программы начального общего образования

Рассмотрено на методическом объединении МБОУ СОШ №14 г. Брянска Протокол №1 от «30» августа 2023г Руководитель МО Снегирева В. Б. _____	«Согласовано» Зам. директора школы по УВР _____ Киселева Е. Г. «31» августа 2023г.	Выписка верна 31.08.2023г. Директор школы Л.И.Ганичева
--	---	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«С Азбукой по родному краю»
для 1 класса

Составитель: Мосина О. Н.,
учитель начальных классов

г. Брянск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Брянский край. С Азбукой по родному краю» для 1 класса на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Программой воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование);
- Требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования);
- а также на основе плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №14» г. Брянска на 2023-2024 учебный год

Программа курса «Брянский край. С Азбукой по родному краю» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности.

Большое значение для развития и воспитания младших школьников имеет непосредственное общение ребят с миром природы. Систематическое и целенаправленное наблюдение картин родной природы пробуждает у детей понимания прекрасного, бережное отношение к природе. Изучение окружающей жизни формирует уважение к людям труда, чувство гордости за свой край. Перед ребятами раскроются тайны природы, закономерная взаимосвязь явлений природы. Целеустремлённая работа учителя по организации наблюдений детьми явлений природы, знакомство учащихся с произведениями живописи и литературы, раскрывающими перед ними новые грани видения мира, обогащают чувства, речь детей, способствуют воспитанию более глубокого и тонкого понимания природы. Чем богаче становится душевный мир ребенка, тем глубже он начинает понимать природу, тем больший интерес вызывает у него искусство, литература, отражающие мир во всех его проявлениях.

Изучение курса «С Азбукой по родному краю» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: дать учащимся младшего школьного возраста не только полезные занимательные задания на период обучения грамоте, но и краеведческий материал, который расположен в алфавитном порядке. Краеведческие страницы в познавательной, доступной форме описывают природу нашего края, интересные события и легенды (предания) далёкого прошлого, знакомят с памятными местами Брянщины, со стихотворениями брянских поэтов о родной земле.

Задачи:

1. Пробудить у ребёнка интерес и уважение к событиям далёкого прошлого и преданиям родной земли, к людям, прославившим её, к природе родного края;
2. Способствовать становлению у школьников навыков самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их;
3. Обеспечивать развитие детей, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов;
4. Воспитывать эмоционально-положительный взгляд на мир, любовь к прошлому и настоящему своего народа, своего края.

Рабочая программа курса ориентирована на содержание учебника «С Азбукой по родному краю» - учебник для 1 класса Авторы: Пряникова Н.Е., Шик Н.В

Место курса в плане внеурочной деятельности

Изучение курса «С Азбукой по родному краю» отражено в плане внеурочной деятельности. Курс рассчитан на 33 часа в год (33 учебные недели, 1 час в неделю)

Поскольку 23.02, 8.03- федеральные праздничные дни (занятия не проводятся), то программа уплотнена и рассчитана на 31 час.

Планируемые результаты освоения курса «Брянский край. С азбукой по родному краю» учащимися 1 класса

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям общего образования, можно выделить три блока: личностный, метапредметный, предметный.

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музей школы, к памятникам села, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни села, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Ученик научится:

- узнавать буквы и названия населённых пунктов Брянского края на эту букву;
- узнавать изображение герба Г. Брянска, г. Трубчевска;
- узнавать птиц и животных населяющих наш край;
- определять название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- узнавать символику страны, края, города, школы;
- узнавать государственные праздники;
- узнавать имена известных людей Брянской области, героев ВОВ;

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться по карте Брянской области;
- ориентироваться в своей системе знаний;
- отличать новое от уже известного;
- выражать свои мысли;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой опыт;
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях

Методы и формы работы:

- **Словесные методы:** рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- **Наглядные методы:** демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- **Практические методы:** изготовление рисунков, аппликаций. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Брянский край» в программе используются такие формы проведения занятий как экскурсии.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью курса является возможность реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы, используются и подкрепляются умения, полученные на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира.

Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, наблюдения за объектами и явлениями природы, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы тематических плакатов; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета

курса внеурочной деятельности "С Азбукой по родному краю"

Содержание курса содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учащимся предлагается заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводятся беседы о том, какие животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь первоклассников к поисково-исследовательской работе.

Разделы курса «С азбукой по родному краю» 1 класса предусматривают различные формы организации учебных занятий: в классе, на природе, экскурсии, практические работы, подготовка домашних заданий.

Для реализации рабочей программы на уроках используются: фронтальная беседа, устная дискуссия, самостоятельные и практические работы, работа с картой, коллективные способы обучения в парах постоянного и сменного состава, в малых группах, предусматриваются различные виды проверок (самопроверка, взаимопроверка, работа с консультантами), внедряются новые педагогические технологии: ИКТ, развивающее, модульное и дифференцированное обучение.

Применяются разнообразные средства обучения: разно уровневые карточки, тесты, справочники, словари, демонстрационный материал, гербарии, таблицы, карты.

Реализация курса может осуществляться через внеурочную деятельность и позволит учащимся расширить свой кругозор, глубже изучить природу и историю родного края.

При изучении курса выделяются разделы:

1. Азбука - к мудрости ступенька. 4 часа.
2. Учимся разгадывать ребусы и загадки. 2 часа.
3. Сказки Брянского леса. 2 часа.
4. Животный мир Брянской области. 2 часа.
5. Природа родного края. 2 часа.
6. Поэтическая Брянщина. 2 часа.
7. Происхождение названий городов, сел и рек Брянской области. 3 часа
8. Из истории Брянского края. 4 часа.
9. Герб Брянской области. 1 час.
10. Легенды Брянского края. 2 часа.
11. Памятники природы. 2 часа.
12. К истокам слова. 1 час.
13. Суровые годы войны. 2 часа.
14. Учимся работать с картой Брянской области. 2 часа.
15. Занимательное азбуковедение. 1 часа.
16. Конкурс грамотеев. 1 час.

Введение. Земля Пересвета.
Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.
Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск.
Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка».
Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.

Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.
Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Реки Брянской области. Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы.
Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.
Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Город Злынка.
Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипуть-река.
Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область».
Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клинцы, Красный Рог, Карачев.
Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.
Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин.
Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.
Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.
Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы-Александр Пересвет.
Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.
Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.
Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.
Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.
Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина.
Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале.
Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края.
Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края.
Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы.
Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ']. Сещенское подполье.
Буква Ъ. «Брянские леса» по К. Паустовскому.
Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края. Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.
Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».
Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. На стоянку первобытного человека в Юдиново.
Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактическая
1	Введение. Земля Пересвета.	1	8.09	
2	Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.	1	15.09	
3	Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск.	1	22.09	
4	Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка».	1	29.09	
5	Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.	1	6.10	

6	Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.	1	13.10	
7	Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Реки Брянской области. Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы.	1	20.10	
8	Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.	1	27.10	
9	Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Город Злынка.	1	10.11	
10	Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипуть-река.	1	17.11	
11	Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область».	1	24.11	
12	Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клинцы, Красный Рог, Карачев.	1	1.12	
13	Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.	1	8.12	
14	Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин.	1	15.12	
15	Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.	1	22.12	
16	Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.	1	29.12	
17	Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы-Александр Пересвет.	1	12.01	
18	Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.	1	19.01	
19	Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.	1	26.01	
20	Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	1	2.02	
21	Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.	1	9.02	
22	Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина.	1	1.03	
23	Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале.	1	15.03	
24	Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края.	1	22.03	
25	Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края.	1	5.04	
26	Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы. Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ']. Сещенское подполье.	1	12.04	
27	Буква Ъ. «Брянские леса» по К. Паустовскому. Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края.	1	19.04	
28	Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.		26.04	

29	Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».	1	3.05	
30	Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. На стоянке первобытного человека в Юдиново.	1	10.05	
31	Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной.	1	17.05	

Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

Технические средства обучения:

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Мультимедийная доска.

Персональный компьютер с принтером, сканером.

Мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия.

Учебники:

«С Азбукой по родному краю» - учебник для 1 класса Авторы: Пряникова Н.Е., Шик

Н.В.Методические пособия для учителя:

1. Рекомендации Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край
2. Т.С.Голубева. Государственная символика России//Нач.школа.-2001,№7.
3. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей/ Сост. Л.А.Зыков.-Л.,1988.
4. Н.А.Печень. Символы воинской славы. – М.:ВЛАДОС, 2004.
5. И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Мы – патриоты! – М.: «ВАКО», 2006.
6. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина, Т.В.Киселёва. Я – гражданин России!-М.:»ВАКО»,2006.
7. И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.-М.: «ТЦ Сфера», 2005.