**Портфолио**

**личных достижений учащегося**

**Фамилия**

**Имя**

**Отчество**

**Материал предоставляется за период:**

**Подпись учащегося**

**Резюме**

**Ф.И.О.**

**Дата рождения:**

**Место рождения:**

**Гражданство:**

**Полный домашний адрес** (с почтовым индексом):

**Домашний телефон** (с кодом):

**E-mail:**

**Место учебы** (полное название учреждения):

**Класс:**

**Образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы учебы** | **Номер школы, город** | **Класс** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1 раздел**

1. **Я о себе (автобиография, отзывы одноклассников,
учителей, рассказы, фотографии)**
2. **Характеристика классного руководителя**

**2 раздел**

1. **Участие в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата участия | Предмет | Уровень | Занятое место, участие | Баллы | Подпись учителя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Участие в научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата участия | Название работы | Уровень | Наличие диплома, грамоты | Баллы | Подпись учителя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Участие в мероприятиях и конкурсах в рамках допобразования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата участия | Название | Уровень | Занятое место, участие | Баллы | Подпись учителя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Информация о спортивных достижениях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата участия | Наименование соревнований | Уровень | Дипломы, грамоты | Подпись учителя |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Информация о прохождении факультативных и элективных курсов, занятия в кружках и секциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курса (кружка, секции) | Место проведения занятий | Подпись учителя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Похвальные листы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата | Наименование | № | Подпись учителя |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Умение учиться (0–10 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Умею взять все необходимое для школы |  |
| 2. Умею слушать объяснения и задания  |  |
| 3. Умею попросить о помощи, если что-то не получается  |  |
| 4. Умею отвечать на поставленный вопрос  |  |
| 5. Умею выполнять задания в соответствии с инструкцией  |  |
| 6. Умею распределять работу  |  |
| 7. Умею правильно реагировать на замечания |  |
| 8. Умею гордиться своей работой |  |
| 9. Умею быть самостоятельным |  |
| 10. Умею делать домашнее задание быстро и качественно  |  |
| 11. Умею организовать свое свободное время |   |

**3 раздел**

**Портфолио работ**

**(Учебно-исследовательская, творческая и другие виды деятельности учащегося)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Тема работы | Место выполнения | Руководитель |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Портфолио документов**

 **(дипломы, грамоты, сертификаты и д.р.)**

**Советы по составлению документа «Мои жизненные планы»**

Данный документ представляет собой итог серьезных размышлений и требует определенного времени, поэтому не следует торопиться с его составлением.

Несколько рекомендаций, приведенных ниже, помогут вам составить более содержательный документ, который действительно поможет вам определиться с планами на ближайшее будущее и более длительную жизненную перспективу.

1. Ваши планы должны быть достаточно конкретными. Не стоит писать фразы типа: «Стать более общительным!» Что это значит? Как вы сможете измерить свою общительность? Количеством людей, с которыми вы здороваетесь?

Лучше написать: «Пройти курс коммуникативного тренинга длительностью 5 дней». Здесь результат тоже не гарантирован, но это можно проконтролировать.

1. В ваших планах должны быть указаны точные сроки. Не стоит писать: «В течение 2005 года». Лучше напишите: «март 2005 года». Тогда вы сможете себя проконтролировать.
2. Главное - не забывайте давать ответ на вопрос: «Что я собираюсь для этого сделать?», анализируя очередной пункт своих жизненных планов.

**Советы по составлению автобиографии**

1. Автобиография начинается со слов: Я, фамилия, имя, отчество,.. а дальше вся информация излагается в свободной форме, но при этом следует учесть несколько рекомендаций:
2. Автобиография должна быть краткой, но вместе с тем достаточно развернутой, чтобы можно было представить основные события вашей жизни.
3. Информация, указанная в автобиографии, должна помочь вам представить свою жизнь в максимально выгодном свете, не искажая реальных фактов и событий.
4. Прямо указывайте на конкретные события вашей жизни, описывая не только суть самого события, но и ваше отношение к нему и, что более важно, ваши выводы, которые вы сделали после этого события.

 Текст автобиографии и ее внешнее оформление должны быть максимально комфортными для чтения, все пишется (печатается) на хорошей бумаге, крупным шрифтом или разборчивым почерком.

1. В конце текста вы должны поставить дату написания автобиографии.
2. Автобиография должна быть подписана. Если она написана на нескольких листах, то подписывается каждый лист.