Утверждено

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Ганичева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**План работы по наставничеству на 2022-2023 учебный год**

1.1 **Педагогическое наставничество** - разновидность индивидуальной воспитательной работы с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

**Педагогическое наставничество** предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у начинающего специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у начинающего специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания

**Наставник** - опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

**Начинающий специалист** - начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

**2. Цели и задачи наставничества**

Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи начинающему учителю в его профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

 привитие специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в школе;

 ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

 адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

**3. Организационные основы наставничества.**

 Педагогическое наставничество организуется на основании приказа директора гимназии

 Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель директора гимназии по учебной работе и руководители МО, в которых организуется наставничество.

 Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач молодым учителем в период наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

**4.Обязанности наставника:**

Наставник обязан:

 знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности начинающего специалиста по занимаемой должности;

 разрабатывать совместно с начинающим специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;

 проводить необходимое обучение;

 контролировать и оценивать самостоятельное проведение начинающим специалистом учебных занятий;

 оказывать начинающему специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий,

 проводить анализ деятельности начинающего специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

 подводить итоги профессиональной адаптации начинающего специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе начинающего специалиста.

**5. Права наставника:**

Наставник имеет право:

 Посещать уроки начинающего специалиста

 Проводить все виды анализа урока

 Контролировать подготовку начинающего специалиста к урокам

 Проводить анализ тематического и поурочного планирования

 Проводить систематические срезы знаний учащихся и анализ их результатов.

**6. Обязанности начинающего специалиста.**

. В период наставничества начинающий специалист обязан:

 изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты школы, ее структуру и, особенности деятельности

 постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;

 учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

 совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;  периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

**7. Права начинающего специалиста.**

Начинающий специалист имеет право:

 вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;

 защищать профессиональную честь и достоинство;

 знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;  повышать квалификацию удобным для себя способом.

**8. Документы, регламентирующие наставничество.**

К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

 приказ директора об организации наставничества;

 план работы наставника с начинающим специалистом.

**План работы**

**учителя – наставника Снегиревой Веры Борисовны**

**с начинающим специалистом Селененковой Ольгой Геннадиевной**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Сведения о начинающем специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Селененкова Ольга Геннадиевна |
| Образование | высшее |
| Какое учебное заведение закончил | Государственный университет Молдовы, Кишиневское городское педагогическое училище им. А. Матиевича |
| Год окончания учебного заведения | 2000г.,1988г. |
| Специальность по диплому | филология (русский язык и литература), учитель начальных классов |
| Педагогический стаж (общий) | 20лет |
| Педагогический стаж в данной должности | 20 лет |
| Должность | учитель начальных классов |
| Предмет | начальные классы |
| Класс | 3в |
| Классное руководство | 3в |
| Квалификационная категория | Подтверждение СЗД |
|  |  |

**Сведения об учителе – наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Снегирева Вера Борисовна |
| Образование | высшее |
| Какое учебное заведение закончил | Новозыбковское педагогическое училище.  БГПУим.акад. И.Г. Петровского |
| Год окончания учебного заведения | 1990г., 1995г. |
| Специальность по диплому | учитель начальных классов, учитель географии |
| Педагогический стаж (общий) | 32 года |
| Педагогический стаж в данной должности | 32 года |
| Должность | учитель начальных классов |
| Предмет | начальные классы |
| Класс | 2б |
| Классное руководство | 2 б класс |
| Квалификационная категория | высшая |
|  |  |

**План работы наставника с начинающим специалистом МБОУ СОШ №14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание обучения | Ожидаемые результаты | Методы обучения | Сроки | Контроль за исполнением |
| Изучение документов по ФГОС НОО. Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно - тематическим планированием, с документами строгой отчётности. Системно-деятельностный метод обучения. Организация работы с классным коллективом. | Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы. | Консультация, знакомство с инструкциями. | Август-сентябрь, 2022 | Оформление календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы.  Взаимопосещение уроков. |
| ***Практическое*** ***занятие***  Ведение школьной документации (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей и т.д.) | Знать требования к работе со школьной документацией. | Консультация, знакомство с Положениями | Август-сентябрь, 2022 | Контроль ведения журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. |
| Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. | Выявление трудностей в обучении детей, построение системы работы с обычными детьми и детьми с ОВЗ | Консультации психолога | Сенябрь-ноябрь, 2022 | Подготовка к психолого-педагогическому консилиуму по адаптации обучающихся к обучению в начальной школе |
| ***Практическое занятие***  Методика планирования урока. | Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. | Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум. | Сентябрь-ноябрь, 2022 | Составление поурочных планов, технологических карт уроков. Взаимопосещение уроков. |
| Диагностика профессиональных затруднений начинающего специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование). | Составление плана работы над теми или иными профессиональными трудностями | Беседы, анкетирование, опросы с привлечением психолога школы | Октябрь-ноябрь, 2022 | Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций |
| ***Практическое занятие.*** Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности. Работа с макетом портфолио ученика начальных классов . | Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. | Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников | Октябрь-ноябрь, 2022 | Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций |
| Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися , в том числе с ОВЗ.  Особенности уроков русского языка в УМК «Школа России». | Уметь проводить самоанализ урока | Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей. | Декабрь, 2022 | Технологические карты уроков по русскому языку.  Проверка выполнения программы по предметам за 1 полугодие |
| Участие в работе МО учителей начальных классов. Участие в методической неделе.  Оказание помощи в подготовке и проведению открытого урока. | Проводит открытые уроки с учетом всех методических требований к нему | Консультации, посещение уроков у опытных учителей. | Декабрь, 2022 | Поурочное планирование, технологические карты уроков, самоанализ. |
| Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися , в том числе с ОВЗ.  Особенности уроков урок математики в УМК «Школа России». | Уметь проводить самоанализ урока | Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей. | Январь, 2023 | Технологические карты уроков по математики. |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах. | Проводить в системе индивидуальную работу с учащимися. Уметь выявлять способных, активных обучающихся к тем или иным видам внеурочной деятельности | Беседы, с обучающимися и родителями, анкетирование, работа с психологом, совместное проведение диагностик. | Февраль-март, 2023 | Контроль за участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и.т.д. |
| Выступление начинающего специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя. | Представление результатов деятельности по самообразованию | Консультации | Апрель, 2023 | Анализ деятельности начинающего специалиста по теме самообразования. |
| Подведение итогов работы за год. | Самостоятельное составление анализа учебно-воспитательной работы за год. | Беседы, консультации | Май, 2023 | Подготовка анализа работы с начинающим специалистом на заседание Методического совета |