

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СОШ №14

г. Брянска

(краткое наименование)

Рассмотрено на заседании педагогического
совета

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

(протокол от 23.03.2024 №4)

(подпись)

Л.И.Ганичева

(Ф. И. О.)

04.04.2024

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска
за 2023год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска
Руководитель	Ганичева Людмила Ивановна
Адрес организации	241013, г. Брянск, ул. Ульянова, д.118
Телефон, факс	Телефон директора/ факс:8(4832)57-74-25 Канцелярия: 8(4832)57-17-51 Учебная часть: 8(4832)57-15-56
Адрес электронной почты	Sch14-br@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1927г.
Лицензия	Серия 32ЛО1 № 0002265 Дата выдачи 09.04.2015 Действительна по Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А05 №0000037 Дата выдачи 18 августа 2015, №162 Срок действия 21 мая 2025 года

II. Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы строится в соответствии с методической проблемой:

«Использование современных педагогических технологий как одно из условий повышения качества образовательного процесса».

Цель: обеспечить использование современных педагогических технологий на основе компетентностного и деятельностного подходов в обучении и воспитании в школе как одного из условий повышения качества образования и реализации ФГОС, совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.

Задачи:

- организация целенаправленной системной деятельности по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- создание оптимальных условий для развития профессиональной, предметной, методической компетентностей педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг; создание образовательной среды для возможного самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала каждого учителя;
- изучение и использование в педагогической деятельности современных педтехнологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения образовательных технологий;
- формирование ключевых компетенций учащихся, создание условий для саморазвития, самореализации и самоопределения личности;
- создание благоприятных возможностей для обучения, воспитания, интеллектуального развития личности, способной адаптироваться к условиям развивающегося общества и оказывать позитивное влияние на его совершенствование.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска осуществляет образовательный процесс на основании следующих образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска (1-4 классов).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска (5-9 классов).
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска (10-11 профильных классов (10 класс – универсальный профиль, 11 класс – универсальный профиль)).
- Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска для обучающихся с ОВЗ (НОДА, вариант 6.1, ТНР, вариант 5.1, РАС, вариант 8.2) (1-4 классов).

Программы дополнительного образования:

- Программы дополнительного образования:
- «Тропинка творчества»
- «Чудесное рисование»

- «Творческая мастерская»
- «Бисероплетение»

Начальное общее образование (1-4 классы)
Учебный план для 1 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Брянска
2023-2024 уч.год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372

Учебный план определяет образовательную недельную/годовую нагрузку обучающихся, которую необходимо равномерно распределять в течение учебной недели/года, и разработан МБОУ СОШ №14 г.Брянска на основе одного из вариантов примерного учебного плана, представленного в федеральной основной образовательной программе начального общего образования.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом- классе - 33 недели.

С 2013-2014 уч.года согласно Уставу школы с изменениями и дополнениями 1-4 классы МБОУ СОШ №14 г.Брянска работают в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 1178-02) – «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997. Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организуются питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и обязательных домашних заданий.

Особенности учебного плана.

В учебный план школы включены все области знаний по начальному курсу обучения.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена дисциплинами: русский язык, литературное чтение.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - предметами «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Образовательная область «Иностранный язык»: со 2 класса изучается иностранный язык (английский по мониторингу образовательных запросов родителей).

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура».

На занятия физической культурой в учебном плане выделено 2 часа.

Образовательная область «Искусство» включает курсы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область «Технология» представлена курсом «Технология».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс ОРКСЭ изучается в 4 классах в объеме 1 часа в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Основные задачи реализации содержания

1. Русский язык и литературное чтение - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3. Иностранный язык - приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

4. Математика и информатика - развитие математической речи, логического и алгоритмического

мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Региональный (национально-региональный компонент) представлен комплексным курсом «Брянский край» с 1 по 11 класс, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры. Курс «Азбука родного края» (1 класс) реализуется в МБОУ СОШ №14 через внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ №14 г.Брянска. Образовательные организации, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Промежуточная аттестация 1-4 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования по итогам окончания учебного года.

Учитывая особенности преподавания отдельных предметов, формы промежуточной аттестации в 1-4 классах определяются преимущественно как оптимальный мониторинг достижения обучающимися базового уровня овладения УУД:

- по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир» - комплексная итоговая работа, тест, контрольная работа, диктант (по русскому языку либо родному (русскому) языку) по каждому предмету в отдельности;
- по предмету «Иностранный язык» - контрольный тест, комбинированная контрольная работа (с учетом коммуникативного компонента);
- по предметам «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка» - проект, тест, творческая работа;
- по предмету «Физическая культура» - контрольный тест, итоговый зачет;
- по предмету «ОРКСЭ» - проектная работа, безотметочный зачет.

Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку проводится в МБОУ СОШ №14 в конце 1го полугодия в соответствии с особенностями распределения часов в учебном плане на предметы «Родной(русский) язык» и «Родная (русская) литература» на 2022-2023 учебный год (по 0,5 часа на предмет).

Личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся по ФГОС кроме того оцениваются с использованием комплексного подхода. Работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 4-х классов проводится по следующим направлениям: систематизирование материалов наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.); выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные стандартизированные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

**Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №14 г.Брянска
на 2023-2024 учебный год (ФОП)
(недельный/годовой)**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/170	20/ 675
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	3/102	15/ 506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/ 68	2/ 68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/136	16/ 540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135

	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Технология	Технология	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Итого:		20/ 660	22/750	22/ 750	23/ 782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Математика	1/33	1/34	1/34	0	90/3039
ИТОГО:		21	23	23	23	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		21/ 693	23/782	23/782	23/728	90/3039

**Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №14 г. Брянска
на 2023-2024 учебный год для 3-4 кл.
(недельный/годовой)**

Предметные области	учебные предметы классы	Всего		
		3	4	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/ 170	5/170	10/ 340
	Литературное чтение	4/ 136	3/102	7/ 238
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	0,5/17	0,5/17	1/34
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык	2/ 68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/ 136	4/136	8/272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 68	2/68	4/ 136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	2/ 68
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	2/ 68

Технология	Технология	1/ 34	1/ 34	2/ 68
Физическая культура	Физическая культура	2/ 68	2/68	4/ 136
Итого:		23/ 782	23/ 782	46/1564
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)</i>		0	0	0
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)</i>		23/782	23/728	46/1564

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	учебные предметы классы	классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа
	Литературное чтение		комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа
Родной язык и литературное чтение	Родной язык		комплексная итоговая работ тест контрольная работа	комплексная итоговая работ тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке		комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		Контрольный тест	контрольный тест	Комбинированная контрольная работа контрольный тест
Математика и информатика	Математика		комплексная итоговая работа тест контрольная	комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа

			я работа		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	Проект-презентация Зачет
Искусство	Музыка		Проект-презентация, контрольный тест	Проект-презентация, контрольный тест	Проект-презентация контрольный тест
	Изобразительное искусство		Проект – творческая работа	Проект – творческая работа	Проект – творческая работа
Технология	Технология		Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура		Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №14 г. Брянска
на 2023-2024 учебный год (ФОП, для 5-6 кл.)
(недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы // классы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная область							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Математика и информатика	Информатика						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5					
Элективный курс	Финансовая грамотность	1					
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Промежуточная аттестация для 5 класса

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по итогам учебной четверти, полугодия, а также на момент окончания учебного года.

Формы промежуточной аттестации в 5 классе определяются преимущественно как оптимальный мониторинг достижения обучающимися базового уровня овладения УУД:

- по предметам «Русский язык», «Математика» - по итогам четверти и полугодия – диктант, контрольная работа, контрольный тест, проектная работа; по окончании учебного года комплексная итоговая работа
- по предмету «Иностранный язык», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознания» - контрольный тест, комбинированная контрольная работа (с учетом коммуникативного компонента), проектная работа; творческая работа
- по предметам «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка» - проект, творческая работа;
- по предмету «Физическая культура» «ОБЖ»- контрольный тест, итоговый зачет.

Согласно «Положения о портфолио ученика в рамках реализации ФГОС основного общего образования по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска, в конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

**Учебный план для 7-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №14 г.Брянска
на 2023-2024 учебный год
(недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы //классы	7	8	9	всего
		класс	класс	класс	
Обязательная область					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	2/68	14/476
	Литература	2/68	2/68	3/102	9/306
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	12/408
	Второй иностранный язык	1/34	1/34		2/68
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	2/68	2/68	2/68	7/238
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия		2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	1/34			2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34		3/102
Технология	Технология	2/68	1/34		7/170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	8/272
	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	2/68
ИТОГО		31/105 4	32/108 8	29/102 0	121/4114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	4/102	7/238
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34			2/68

безопасности жизнедеятельности					
Элективные курсы	Финансовая грамотность		0,5/17	0,5/17	1/34
	Черчение		0,5/17	0,5/17	1/34
	Химия в задачах			0,5/17	0,5/17
	Сложные случаи грамматики русского языка			0,5/17	0,5/17
	Физика в задачах			1/34	1/34
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ		34	34	34	
Всего часов		1088	1122	1122	4352

Промежуточная аттестация для 6-9х классов

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на момент окончания учебного года.

Формы промежуточной аттестации в 6-9 классах определяются преимущественно как оптимальный мониторинг достижения обучающимися базового уровня овладения УУД:

- по предметам «Русский язык», «Математика» - по итогам четверти и полугодия – диктант, контрольная работа, контрольный тест, проектная работа; по окончании учебного года комплексная итоговая работа
- по предмету «Иностранный язык», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознания» - контрольный тест, комбинированная контрольная работа (с учетом коммуникативного компонента), проектная работа; творческая работа
- по предметам «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка» - проект, творческая работа;
- по предмету «Физическая культура» «ОБЖ»- контрольный тест, итоговый зачет.

Согласно «Положения о портфолио ученика в рамках реализации ФГОС основного общего образования по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска, в конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

Среднее общее образование 10,11 класс

*Учебный план для 10 класса
(Универсальный профиль)
на 2023-2024 учебный год*

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
г. Брянска**

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю 10/11 кл.	Количество часов в неделю 10/11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/2	2/2
	Литература	Б	3/3	3/3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	3/3
Математика и информатика	Алгебра и начала	Б	2/3	2/3
	Геометрия	Б	2/1	2/1
	Вероятность и статистика	Б	1/1	1/1
	Информатика	Б	1/1	1/1
Естественные науки	Физика	Б	2/2	2/2
	Химия	Б	2/2	2/2
	Биология	Б	1/1	1/1
Общественные науки	История	Б	2/2	2/2
	Обществознание	Б	2/2	2/2
	География	Б	1/1	1/1
Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/2	2/2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	1/1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1/1	1/1
ИТОГО			28/28	28/28
Предметы и курсы по выбору			6/6	5/6
Элективные курсы	Алгебра	ЭК	2/2	
	Геометрия	ЭК	2/2	
	Физика	ЭК	2/2	
	Право	ЭК		2/2
	Английский язык	ЭК		2/2
	Литература	ЭК		2/2
Математика и информатика	Информатика		0/1	0/1
ИТОГО:			34/34	34/34

Промежуточная аттестация для 10 класса

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам

освоения основной образовательной программы основного общего образования на момент окончания учебного года.

Учитывая особенности преподавания отдельных предметов, промежуточная аттестация в 10 классе МБОУ СОШ №14 г. Брянска проводится по окончании учебного года.

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю 10/11 кл.	Количество часов в неделю 10/11 кл	Количество часов
---------------------------	------------------------	----------------	--	---	-------------------------

Формы промежуточной аттестации в 10 классе определяются преимущественно как оптимальный мониторинг достижения обучающимися базового уровня овладения УУД:

- по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия» - по итогам четверти и полугодия – диктант, контрольная работа, контрольный тест, проектная работа; по окончании учебного года комплексная итоговая работа
- по предмету «Иностранный язык», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право» - контрольный тест, комбинированная контрольная работа (с учетом коммуникативного компонента), проектная работа; творческая работа
- по предмету «Физическая культура» «ОБЖ»- контрольный тест, итоговый зачет.

Согласно «Положения о портфолио ученика в рамках реализации ФГОС среднего общего образования по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска, в конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом ООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования, с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 70 учебных недель за два учебных года.

В учебном плане 17 обязательных учебных предметов. 10 класс делится на подгруппы: 1) с углубленным изучением математики и физики; 2) с углубленным изучением иностранного языка(английского) и права.

***Учебный план для 11 класса
(Универсальный профиль)
на 2023-2024 учебный год***

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
г. Брянска**

В учебном плане 18 обязательных учебных предметов, из них на углубленном уровне изучаются предметы «История» и «Право». В целях подготовки обучающихся к сдаче

ЕГЭ введено по 1 ч. «Практикум по математике» и «Избранные вопросы русского языка»

Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1	1/1	68
	Литература	Б	3/3	3/3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б			
	Родная литература	Б	1/1	1/1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/3	3/3	204
	Второй иностранный язык*				
Общественные науки	История	Б	2/2	2/2	136
	Россия в мире				
	География	Б	1/1	1/1	68
	Экономика	Б	1/1	1/1	68
	Обществознание	Б	2/2	2/2	136
Математика и информатика	Математика	Б	4/4	4/4	272
	Информатика	Б	1/1	1/1	68
Естественные науки	Физика	Б	2/2	2/2	136
	Химия	Б	2/2	2/2	136
	Биология	Б	1/1	1/1	102
	Астрономия	Б	1/0	1/0	34
	Естествознание				
ФК, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	2/2	2/2	136
	Основы безопасности	Б	1/1	1/1	68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1/1	1/1	68
ИТОГО			29/28	29/28	
Предметы и курсы по выбору			5/6	5/6	
Элективные курсы	Математика	ЭК	2		
	Физика	ЭК	2		
	Право	ЭК		2	
	Английский язык	ЭК		2	
	Информатика	ЭК	0/1		
	Русский язык		0/1	0/1	
ИТОГО:			34/34	34/34	2312

Промежуточная аттестация для 11 класса

Промежуточная аттестация обучающихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по итогам учебной четверти, полугодия, а также на момент окончания учебного года.

Учитывая особенности преподавания отдельных предметов, промежуточная аттестация в 10 классе МБОУ СОШ №14 г. Брянска проводится по окончанию учебного года.

Формы промежуточной аттестации в 11 классе определяются преимущественно как оптимальный мониторинг достижения обучающимися базового уровня овладения УУД:

- по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия» - по итогам четверти и полугодия – диктант, контрольная работа, контрольный тест, проектная работа; по окончании учебного года комплексная итоговая работа
- по предмету «Иностранный язык», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экономика»- контрольный тест, комбинированная контрольная работа (с учетом коммуникативного компонента), проектная работа; творческая работа
- по предмету «Физическая культура» «ОБЖ»- контрольный тест, итоговый зачет.

Согласно «Положения о портфолио ученика в рамках реализации ФГОС среднего общего образования по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска, в конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов. Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом ООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования, с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 70 учебных недель за два учебных года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №14г. БРЯНСКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для обучающихся с ОВЗ (НОДА, вариант 6.1)

Индивидуальный учебный план АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) (далее ИУП) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (протокол заседания от 22.12.2015 № 4/15);
- санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю.Поповой от 30.06.2020г. №16)

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1):

- 1) формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- 2) готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- 3) формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 4) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- 5) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и реализуется в МБОУ СОШ №14 г.Брянска только через план внеурочной деятельности в связи с пятидневным режимом обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА (вариант 6.1) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся сОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 4 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий (психолого-педагогическая коррекция – 2 часа, предметная коррекционная работа (в предметных областях «Литературное чтение», «Русский язык» - 2 часа).

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после перерыва 40 мин. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Региональный (национально-региональный компонент) представлен комплексным курсом «Брянский край» с 1 по 11 класс, включающим в себя краеведческую составляющую учебных программ, направленных на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры. Курсы «Азбука родного края» (1 класс), «Природа родного края» (2 класс), «История родного края» (3 класс), «Культура родного края» (4 класс) реализуются в МБОУ СОШ №14 через внеурочную деятельность.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с НОДА (вариант 6.1) составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулярные дни.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» корректируется в рамках предметной области «Филология» с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. В результате изучения данного предмета у обучающихся с НОДА (вариант 6.1) будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный план представлен в двух вариантах: недельный и годовой.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и с участием родителей (законных представителей) обучающихся могут быть разработаны индивидуальные учебные планы, обеспечивающие организацию обучения на дому детей-инвалидов, детей с устойчивой дезадаптацией к школьной жизни в условиях большого коллектива.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов определяются в соответствии с Положением МБОУ СОШ №14 г.Брянска о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учащимися учебных предметов, модулей, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком ОО. Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку проводится в МБОУ СОШ №14 в конце 1го полугодия в соответствии с особенностями распределения часов в учебном плане на предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на 2020-2021 учебный год (по 0,5 часа на предмет).

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по всем учебным предметам учебного плана в форме: итоговых контрольных работ, итогового тестирования, итоговых практических работ, сдачи контрольных нормативов, защиты проекта с учетом особых образовательных потребностей, интеллектуальных и психофизических возможностей детей с НОДА.

На основании письма Минобрнауки РФ от 22.08.2012г №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ» в 4 классах в МБОУ СОШ №14 г.Брянска система оценки достижений планируемых результатов ориентирована на безотметочное обучение по данному предмету и представляет собой вербальное поощрение обучающихся.

Личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся по ФГОС кроме того оцениваются с использованием комплексного подхода. Работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1 – 4-х классов проводится по следующим направлениям: систематизирование материалов наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.); выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные стандартизированные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.)

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	учебные предметы классы	классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	комплекс-ная итоговая работа тест контрольная работа	комплекс-ная итоговая работа тест контрольн ая работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа
	Литературн ое чтение	комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексн ая итоговая работа тест контрольн ая работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа	комплексная итоговая работа тест контрольная работа
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	тест контрольная работа	тест контрольн ая работа	тест контрольная работа	тест контрольная работа
	Литературн ое чтение на	тест контрольная	тест контрольн	комплексная итоговая	комплексная итоговая

	родном языке	работа	ая работа	работа тест контрольная работа	работа тест контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	контрольный тест	контрольный тест	Комбинированная контрольная работа
Математика и информатика	Математика	комплексная итоговая работа тест контрольная работа			
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	комплексная итоговая работа тест контрольная работа			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проект-презентация
Искусство	Музыка	Проект-презентация, контрольный тест	Проект-презентация контрольный тест	Проект-презентация, контрольный тест	Проект-презентация контрольный тест
	Изобразительное искусство	Проект – творческая работа			
Технология	Технология	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Физическая культура	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с изменениями. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности учащихся с НОДА и удовлетворить их образовательные запросы и познавательные интересы.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ** для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)на 2023-2024 уч.год
(недельный)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8	8	8	32
коррекционно-развивающая область		2	2	2	2	8
коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для обучающихся с НОДА
(вариант 6.1.) (годовой)

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	

Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	153	658
	Литературное чтение	132	136	136	119	523
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		264	272	272	272	1080
коррекционно-развивающая область		66	68	68	68	270
коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68	270
направления внеурочной деятельности		132	136	136	136	540

Дополнительное образование

Для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

Информация об организации объединений различной направленности детей:

Направления	Объединения доп. образования	
	кол-во объединений	в них детей
Техническая	0	0
Физкультурно-спортивная	0	0

Художественная	4	59
Туристско-краеведческая	0	0
Социально-педагогическая	0	0
Естественнонаучная	0	0
ИТОГО	4	59

Распределение обучающихся по направлениям общеобразовательных программ

<i>Направления общеобразовательных программ</i>	<i>количество обучающихся</i>
Техническое	0
Естественнонаучное	63
Туристско-краеведческое	24
Социально-гуманитарное	295
художественной направленности	48
физкультурно-спортивной направленности	170
ВСЕГО	600

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Объединения спортивной направленности				Объединения различной направленности			
от ОО		от учреждений спорта и ДОП		от ОО		от учреждений культуры, ДОП и др.	
количество объединений	в них детей	количество объединений	в них детей	количество объединений	в них детей	количество объединений	в них детей
2	36	4	84	5	70	-	-

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
Одаренные дети	Кружки, секции	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки, секции	100%
Дети группы социального риска	Кружки, секции	100%

Воспитательная работа

Главной целью ВР является формирование такого образовательного пространства, которое позволяет обеспечить максимально всестороннее развитие личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе, самосовершенствоваться, найти своё место в жизни и самореализоваться, воспитание в детях и подростках высоконравственных качеств личности.

Для реализации поставленной цели были выделены следующие задачи воспитательной деятельности:

- личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств и потенциальных возможностей личности каждого учащегося;
- создание безопасной и адаптивной воспитательной среды в школьном коллективе, формирование толерантной личности с устойчивыми взглядами и убеждениями, правильным пониманием гражданственности и патриотизма, личности, способной ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, способной к ответственному социальному поведению и действию, с активной жизненной позицией;
- развитие творческого потенциала, способствующего развитию познавательных интересов учащихся; через привлечение максимального числа учителей и учащихся к участию в КТД (коллективные творческие дела), конкурсах, соревнованиях, акциях, учебно-воспитательных и социальных проектах и т.п. с условием дифференцированного личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников сознательного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- соблюдение принципов педагогики сотрудничества с социумом района, города.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1.Гражданско-правовое
- 2.Патриотическое
- 3.Художественно-эстетическое
- 4.Здоровьесберегающее и спорт
- 5.Культура безопасности и профилактика

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций -1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)-100%.
- кол-во органов ученического самоуправления -1;
охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся)-32%.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1			
Педагог дополнительного образования	1	1						1	
Социальный педагог	0,5	1						1	
Воспитатель ГПД	3	3						1	
Старшая вожатая/ советник директора по воспитанию	1		1					1	
Классный руководитель	21	21							

Социальный паспорт школы

Категория /ОУ	14
Всего обучающихся	604

Всего классов (комплектов)	21
Социальный педагог (физ. лицо)	Кузина Галина Владимировна
Психолог (физ. лицо)	Брук Лариса Аркадьевна
Безработных граждан:	0
в них детей	0
Семья - инвалидов:	1
в них детей	1
Семья - пенсионеров:	11
в них детей	14
Семья- мигрантов, беженцев:	0
в них детей	0
Предпринимателей:	29
в них детей	30
Силовых структур:	15
в них детей	26
Опекаемые дети:	6
Приемные дети:	0
Неполные семьи:	76
в них детей	88
Многодетные семьи:	24
в них детей	42
Малообеспеченные семьи	23
в них детей	39
Семьи, один из родителей которых находится в зоне СВО (моб,контр,добр.)	5 (4 моб., 1 контр.)
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП	3
Семьи, состоящие на учете в ОПДН	3
Семьи, состоящие на учете на ВШУ	4
Количество н/л детей, состоящих в ВШУ	1
Количество н/л детей, состоящих в КДН	0
Количество н/л детей, сост. в ОПДН	2
Дети – инвалиды +ОВЗ (общая цифра)	11

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – Ганичева Людмила Ивановна, Почетный работник образования РФ, - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: педагогический совет, общее собрание работников.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе Цыганкова Елена Леонидовна (0,5 ст., первая категория), Киселева Екатерина Григорьевна (0,5 ст., первая категория), заместитель директора по воспитательной работе Красникова Оксана Владимировна (1 ст., первая категория), зам.директора по административно-хозяйственной работе Мартынова Светлана Александровна (1 ст., первая квалификационная категория).

Член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К руководителям этого уровня относятся руководители методических объединений (Першина Екатерина Олеговна, учитель английского языка, – руководитель МО филологического цикла, Косарлукова Ирина Вячеславна, учитель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории, – руководитель МО физико – математического цикла, Снегирева Вера Борисовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, – руководитель МО учителей начальных классов, Антонова Галина Николаевна, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории, – руководитель МО естественно-краеведческого цикла и общественных дисциплин, Красникова Оксана Владимировна, учитель изобразительного искусства, - руководитель МО эстетического цикла, Ершов Константин Дмитриевич, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории, - руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский Совет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

К структурным подразделениям школы также относятся библиотека, столовая, канцелярия. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам

школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория	Награды и звания
1	Ганичева Людмила Ивановна	Высшее, учитель географии и биологии	Директор, учитель географии и биологии	Высшая/высшая	Почетный работник образования РФ
2	Цыганкова Елена Леонидовна	Высшее, учитель истории и обществознания	Зам директора по УВР, 0,5 ст., учитель истории и обществознания	Первая/ высшая	-
3	Киселева Екатерина Григорьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	Зам директора по УВР, 0,5 ст., учитель русского языка и литературы	Первая/ высшая	Грамота Минобрнауки РФ
4	Красникова Оксана Владимировна	Высшее	Зам директора по ВР	Первая	-
5	Мартынова Светлана Александровна	Средне-специальное	Зам директора по АХР	Первая	-

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Информация об успеваемости обучающихся

Достижения и реализация задач обучения и воспитания	Нерешённые проблемы. Причины (факторы) помешавшие их реализовать.	Задачи. Управленческие решения																
<p>В 2022-2023 уч. году в школе обучалось 604 обуч-ся (на начало года) – 598 обуч-ся (на конец года). На дому – 2 уч-ся. Аттестовалось – 538 учащихся.</p> <p>Динамика качества знаний по основным уровням обучения следующая:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 кл</td> <td>63%</td> <td>64%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>5-9кл</td> <td>48%</td> <td>46%</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>10-11кл</td> <td>54%</td> <td>38%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	1-4 кл	63%	64%	62%	5-9кл	48%	46%	49%	10-11кл	54%	38%	50%	<p>Из 19 аттестуемых классов имеют качество знаний ниже общешкольного следующие классы: 4б, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 11 кл</p> <p>Снизилось качество знаний на 2% в нач.школе, 9 кл. – на 9%,</p>	<p>1.Администрации школы в рамках реализации ВСОКО продолжить работу по изучению динамики качества знаний и выявлению причин ее резких колебаний. Учителям-предметникам и кл. руководителям, классы которых понижают качество знаний, своевременно предоставлять отчеты по реализации системы</p>
Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023															
1-4 кл	63%	64%	62%															
5-9кл	48%	46%	49%															
10-11кл	54%	38%	50%															

Успеваем	99,8%	100%	100%	значительное в 11 кл. – на 25% (более слабо мотивированный класс).	профилактических мер по предупреждению дальнейшего снижения качества. <i>Отв. администрация, учителя-предметники, кл. руководители</i>
Качество	54%	52%	54%		
Сравнение результатов обучения по параллелям в течение трех лет					
Клас-сы	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
2	68%	67%	61%		
3-4	61%	62%	64%		
5	56%	56%	64%		
6	47%	52%	57%		
7	37%	39%	45%		
8	41%	34%	40%		
9	59%	48%	39%		
10	56%	22%	68%		
11	52%	54%	29%		
Качество знаний по школе 54%, что выше прошлого учебного года на 2%. Количество учащихся, окончивших 2022/23 уч. год на «4» и «5» -234, на «5» -58 (увеличилось на 5 в ср. с 2021-2022 уч.г.). Аттестатов с отличием за курс основной школы – 6 (Буцеров А., Горохова Ю., Толшмякова В., Лабунская Э., Воликова Б., Туркина С.) Медалей «За особые успехи в учении» - 2 (Гроте Л., Синецкая Е.)					
<u>На конец 1-го полугодия 2023-2024 учебного года информация об успеваемости следующая:</u>					
1-11 классы					
- на начало года –602, на конец 2 четверти– 603 (выбывших -3, прибывших - 3)					
Аттестовано уч-ся - 543					
- отличников – 51, на «4» и «5» – 218, неуспевающих, неаттестованных нет.					
- успеваемость – 100%, качество знаний – 49,5%					
- с одной «3» - 39, с одной «4» - 13.					
На конец 2022-2023 уч.года во 2-11 кл. – 54%, на конец 1 четверти 2023-2024 г. – 46%					
				Наблюдается незначительное снижение качества знаний в 1 полугодии 2022-2023уч.году – на 4%	2.Продолжить проведение методических семинаров, психолого-педагогических консилиумов, помогающих учителям учитывать психологические особенности подростка, развития их самостоятельности, оптимального выбора форм и методов обучения для развития познавательной способности учащихся. <i>Отв. зам дир по УВР.</i>
					3. Продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентного, системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении. <i>Отв. кл. рук., учителя-предметники</i>
					4.Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися психолога школы Брук Л.А.с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся Брук Л.А. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации <i>Отв.зам.дир.по УВР, психолог</i>

Качество образования в разрезе предметов по параллелям 2-11 кл. по итогам 2022-2023 уч.года

3-е классы

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	79	16	41	22
Литературное чтение	79	49	26	4
Родной язык	80	32	38	10

(русский)				
Литературное чтение на родном (русском) языке	79	50	26	3
Математика	79	19	42	18
Окружающий мир	79	34	39	6
Иностранный язык	79	33	29	17
Физическая культура	79	56	22	1
Искусство (музыка)	79	57	20	2
Искусство (изобразительное искусство)	79	66	13	-
Технология	79	55	24	-

4-и классы

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	63	9	36	18
Литературное чтение	63	21	32	10
Родной язык (русский)	63	18	31	14
Литературное чтение на родном (русском) языке	63	24	29	10
Математика	63	14	35	14
Окружающий мир	63	21	31	11
Иностранный язык	63	26	20	17
Физическая культура	63	44	17	2
Искусство (музыка)	63	58	5	-
Искусство (изобразительное искусство)	63	53	10	-
Технология	63	53	10	-

5е классы

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	61	17	28	16
Литература	61	28	20	13
Родной язык (русский)	62	33	19	10
Родная литература	61	31	17	13

(русская)				
Математика	61	15	26	20
История	61	26	25	10
Обществознание	61	36	17	8
География	61	12	32	17
Биология	61	19	33	9
Английский язык	61	17	24	20
Немецкий язык	61	24	23	14
Физкультура	61	35	19	7
Искусство (музыка)	61	50	9	2
Искусство (изобразительное искусство)	61	59	2	-
Технология	61	61	-	-
ОБЖ	61	49	12	-
Информатика и ИКТ	61	34	27	-
ОДНКНР	61	42	17	2

6е классы

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	62	6	37	19
Литература	62	31	27	4
Родной язык (русский)	61	11	37	13
Родная литература (русская)	62	26	29	7
Английский язык	62	17	23	22
Немецкий язык	62	23	28	11
Математика	62	11	31	20
История	62	15	32	15
Обществознание	62	28	26	8
География	62	9	33	20
Биология	62	15	38	9
Искусство (музыка)	62	50	11	1
Искусство (изобразительное искусство)	62	57	5	-
Технология	62	61	1	-
Физкультура	62	31	23	8
ОБЖ	62	49	12	1
Экология	62	22	32	8
Информатика	62	32	27	3

7 классы

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	51	4	26	21
Литература	51	12	25	14

Родной язык (русский)	51	7	31	13
Родная литература (русская)	51	13	23	15
Алгебра	51	6	21	24
Геометрия	51	6	20	25
Английский язык	51	12	25	14
Немецкий язык	51	25	18	8
История России. Всеобщая история	51	17	22	12
Обществознание	51	20	24	7
География	51	12	27	12
Физика	51	4	20	27
Биология	51	9	29	13
Искусство (музыка)	51	35	16	-
Искусство (изобразительное искусство)	51	28	23	-
Физкультура	51	25	20	6
Экология	51	25	20	6
ОБЖ	51	36	12	3
Технология	51	51	-	-
Информатика	51	16	27	8

8 класс

Предмет	Общее число обучающихся	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	56	6	28	22
Литература	56	13	34	9
Родной язык (русский)	56	10	35	11
Родная литература (русская)	56	14	32	10
Английский язык	56	11	25	20
Немецкий язык	56	12	33	11
Алгебра	56	7	24	25
Геометрия	56	8	16	32
Информатика	56	10	41	5
История	56	12	29	15
Обществознание	56	13	31	12
География	56	16	24	16
Физика	56	8	18	30
Химия	56	10	27	19
Биология	56	12	33	11
Искусство	56	41	13	2
Технология	56	56	-	-
Физкультура	56	20	31	5
ОБЖ	56	32	23	1
Информатика	56	10	41	5

9 классы

Предмет	Общее число	Количество	Количество	Количество
---------	-------------	------------	------------	------------

	обучающихся	учеников, обучающихся на «5»	учеников, обучающихся на «4»	учеников, обучающихся на «3»
Русский язык	60	6	29	25
Литература	60	25	29	6
Родной язык (русский)	60	23	23	14
Родная литература (русская)	60	28	25	7
Иностранный язык (английский)	60	11	27	22
Второй иностранный язык (немецкий)	60	25	25	10
Алгебра	60	10	26	24
Геометрия	60	9	26	25
Информатика и ИКТ	60	12	31	17
История	60	18	30	12
Обществознание	60	14	31	15
География	60	12	29	19
Физика	60	10	31	19
Химия	60	8	29	23
Биология	60	13	32	15
Физкультура	60	24	28	8
ОБЖ	60	27	19	14
Финансовая грамотность	60	60	-	-
Черчение	60	49	11	-
Химия в задачах	60	14	29	17
Сложные случаи грамматики русского языка (ЭК)	60	23	23	14

Качество образования в разрезе предметов

10 класс

№	Учебный предмет	Общее количество обучающихся	Количество учеников имеющих «5»	Количество учеников имеющих «4»	Количество учеников имеющих «3»
1	Русский язык	25	5	15	5
2	Литература	25	16	9	0
3	Родная литература (русская)	25	18	7	0
4	Иностранный язык (английский)	25	8	16	1
5	История	25	9	13	3
6	География	25	8	16	1
7	Экономика	25	19	6	0
8	Обществознание	25	13	11	1
9	Математика	25	8	12	5
10	Информатика	25	8	17	0
11	Физика	25	6	14	5
12	Химия	25	13	10	2
13	Биология	25	6	17	2
14	Астрономия	25	19	6	0
15	Физическая культура	25	22	3	0
16	ОБЖ	25	25	0	0

17	Индивидуальный проект	25	18	6	1
18	Практикум по решению задач повышенной сложности	14	5	5	4
19	Физика в задачах	14	3	9	2
20	Основы современного права	11	6	5	0
21	Читаем и говорим по-английски	11	3	7	1
22	Культура здорового образа жизни	25	25	0	0

Качество образования в разрезе предметов 11 класс

№п/п	Название предмета	Общее количество обучающихся	Кол-во учащихся, обучающихся на «5»	Кол-во учащихся, обучающихся на «4»	Кол-во учащихся, обучающихся на «3»
1	Русский язык	21	3	12	6
2	Литература	21	15	6	-
3	Родная литература	21	17	4	-
4	Английский язык	21	7	13	1
5	История	21	6	8	7
6	География	21	3	15	3
7	Экономика	21	13	8	-
8	Право	21	5	14	2
9	Обществознание	21	5	10	6
10	Математика	21	2	10	9
11	Информатика	21	7	14	-
12	Физика	21	2	7	12
13	Химия	21	3	16	2
14	Биология	21	4	16	1
15	Физическая культура	21	16	5	-
16	ОБЖ	21	17	4	-
17	Индивидуальный проект	21	11	7	3
18	ЭК Практикум по математике	21	3	12	6
19	ЭК Избранные вопросы по русскому языку	21	8	11	2
20	ЭК Физика в задачах	21	3	7	11

Завершение уровня образования - основного общего и среднего общего - проводится в форме государственной (итоговой) аттестации для определения соответствия знаний выпускников государственным образовательным стандартам.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации выпускников 9х классов (2022-2023уч. год)

Промежуточная аттестация за курс 9го класса	Годовая аттестация за курс 9го класса	Итоговая аттестация за курс 9го класса	Выводы
Средний балл (отметка) по рус. языку –3,6 %успеваемости – 100% %качества – 52%	Средний балл (отметка) по рус. языку –3,8 %успеваемости – 100% %качества – 61%	Средний балл (отметка) по рус. языку –4,3 %успеваемости – 100% %качества – 72%	% качества на ОГЭ выше на 20 и 11%
Средний балл (отметка) по математике – 3,4 %успеваемости – 100% %качества – 33%	Средний балл (отметка) по математике – 3,6 %успеваемости – 100% %качества – 46%	Средний балл (отметка) по математике – 3,6 %успеваемости – 100% %качества – 54%	% качества колеблется, по результатам ОГЭ выше промежуточного на 21%, выше годового на 8%

Средний балл (отметка) по обществозн. – 3,7 %успеваемости – 100% %качества – 57%	Средний балл (отметка) по обществозн. – 3,8 %успеваемости – 100% %качества – 64%	Средний балл (отметка) по обществозн. – 4 %успеваемости – 100% %качества – 73%	Результат на ОГЭ выше промежуточного на 16%, годового на 9%
Средний балл (отметка) по географии– 3,8 %успеваемости – 100% %качества – 61%	Средний балл (отметка) по географии– 4 %успеваемости – 100% %качества – 72%	Средний балл (отметка) по географии– 4 %успеваемости – 100% %качества – 65%	Результат на ОГЭ выше промежуточного на 4%, ниже годового – на 7%
Средний балл (отметка) по биологии – 4,2 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по биологии – 4,5 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по биологии – 4 %успеваемости – 100% %качества – 75%	Результат на ОГЭ ниже годового и промежуточного на 25%
Средний балл (отметка) по химии – 5 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по химии – 5 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по химии – 5 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Результаты соответствуют
Средний балл (отметка) по информ-ке – 3,6 %успеваемости – 100% %качества – 50%	Средний балл (отметка) по информ-ке – 4 %успеваемости – 100% %качества – 75%	Средний балл (отметка) по информ-ке – 4,1 %успеваемости – 100% %качества – 75%	Результаты на ОГЭ выше промежуточных на 25%, равны годовым.
Средний балл (отметка) по физике – 4,8 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по физике – 4,8 %успеваемости – 100% %качества – 100%	Средний балл (отметка) по физике – 4,2 %успеваемости – 100% %качества – 80%	Результаты ОГЭ ниже годовых и промежуточных на 20%

Результаты ОГЭ по классам

	Рус.яз	Математика	Обществознание	География	Биология	Химия	Информатика	Физика
9а	4,5	3,8	4	4	5	5	4,4	4
Тестовый	28,6	16,3	26	21,6	38	39	14,2	29,5
9б	4,1	3,4	4	3,8	3,7	-	3,7	5
Тестовый	28,1	14,4	27,8	20,8	30,3	-	11,3	39

Вывод: практически по всем предметам результаты ОГЭ и итоговые оценки выше промежуточных и годовых, по физике, биологии и географии – ниже. Учителям-предметникам необходимо проанализировать причины несовпадения качества знаний на итоговой аттестации и внести коррективы в аттестационный материал для 9 классов (усложнить, разнообразить) в 2023-2024 учебном году. Уч.биологии Антоновой Г.Н., уч. физики Либерову А.С. усилить подготовку к ОГЭ по предмету (результаты ниже годовых)

Результаты ЕГЭ 2023 года учащихся 11 класса МБОУ СОШ №14 г.Брянска

Предмет	Кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Максимальный/минимальный балл	Средний балл	Количество учащихся, набравших более 90 баллов	Кол-во уч-ся, не набравших минимальное количество баллов, т.е «2»
Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Максимальный/минимальный балл	Средний балл	Количество учащихся, набравших более 90 баллов	Кол-во уч-ся, не набравших минимальное количество баллов, т.е «2»
Русский язык	21	95/43	67,1	1	-
Математика – проф/база	12/9	82/40	55,5 4,3	-	1. (пересдано)
Физика	6	56/33	47	-	1
Информатика	5	75/40	59,4	-	-

История	4	89/60	78,3	-	-
Английский язык	3	69/22	52,3	-	
Обществознание	10	100/38	70,2	2	1
Итого	21		61,4	3	2

Набрали от 80 и более баллов по предметам

№ п/п	ФИ	Предмет	Кол-во баллов	Итоговая оценка по предмету
1	Елена С.	Русский язык	95	Отлично
		Обществознание	100	Отлично
2	Лина Г.	Русский язык	85	Отлично
		История	84	Отлично
		Обществознание	98	Отлично
3	Олеся К.	Русский язык	81	Отлично
		Обществознание	81	Отлично
		История	80	Отлично
4	Андрей М.	История	89	Отлично
		Обществознание	88	Отлично
5	Валерий Т.	Математика	82	Хорошо

IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ №14 г.Брянска регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организационно – педагогические условия.

Учебный план МБОУ СОШ №14 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН

2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

1. 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4-х классов
2. 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9-х классов; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (РАС, вариант 8.2, с учетом дополнительного первого класса)
3. 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4-х классов, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (НОДА, вариант 6.1, ТНР, вариант 5.1)
4. 2 – летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10– 11-х классов.

1. Продолжительность учебного года.

в 1-м классе - 33 учебных недели;

в 2-4,9,11 классах-34 недели
в 5-8, 10 классах - 35 учебных недель.

2. Продолжительность учебных периодов

1 – 9 классы обучаются по четвертям;

10 – 11 классы – по полугодиям

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Брянска на 2023 – 2024 учебный год

- Начало учебного года 01.09.2023 года
- Окончание учебного года 24.05.2024 года
- Количество учебных недель:
1 классы - 33 недели
2 - 11 классы - 34 недели
- Количество каникулярных дней:
1 классы-34
2-11класс-27

	Продолжительность учебных периодов	Сроки и продолжительность каникул	Аттестация	
			2 – 9	10 – 11
I четверть	01.09.2023 – 29.10.2023 (8 учебных недель)	30.10.2023 – 05.11.2023 (7 дней)	+	
II четверть	06.11.2023 – 31.12.2023 (8 учебных недель)	01.01.2024 – 09.01.2024 (9 дней)	+	+
III четверть	10.01.2024 – 24.03.2024 (11 учебных недель)	25.03.2024 – 31.03.2024 (7 дней)	+	
IV четверть	01.04.2024 – 24.05.2024 (8 учебных недель)	27.05.2024 – 31.08.2024	+	+
			По итогам года	
		Резерв 3 дня +1 29.04.2024 г 30.04.2024 г 14.05.2024 г		
		Дополнительные каникулы для 1-х классов с 12.02.2024 по 18.02.2024		

- Сроки промежуточной аттестации:
1 - 4 с 06.05.2024 по 16.05.2024 года

5 -8, 10 классы с 06.05.2024 г. по 16.05.2024 г.
9-11 классы с 01.04.2024 по 30.04.2024 года

Режим работы школы- 5-тидневная рабочая неделя

3. Регламентирование образовательного процесса в день сменность

школа работает в одну смены;

продолжительность урока

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;

2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;

2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут.

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 40 минут

Требование к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах- 2 ч., в 5-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения : в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре по 4 урока по 35 мин. каждый; в январе–мае - по 4 урока – по 45 мин. каждый и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 45 минут;

-□для посещающих группу продленного дня организуются питание и прогулки;

-□обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам:

«Английский язык» - в 2-11 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика и ИКТ» - 5-11 кл.,

«Физическая культура» - в 10-11 кл классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Расписание звонков

Понедельник-пятница

1 урок – 8.30 – 9.10

2 урок – 9.25 – 10.05

3 урок – 10.25 – 11.05

4 урок – 11.20 – 12.00

5 урок – 12.15 – 12.55

6 урок – 13.05 – 13.45

7 урок – 13.55 - 14.35

4. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 1 по 11 классы в конце учебного года без прерывания образовательного процесса. Порядок проведения регулируется положением «О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ №14 г. Брянска», график

проведения промежуточной аттестации, сроки ликвидации академической задолженности определяются в приказах директора школы.

5. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классе

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводятся в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

V. Востребованность выпускников

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших				
Основное общее образование	59	56	60	54
Среднее общее образование	24	25	24	21
Продолжение образование и (или) трудоустройство (%)				
Основное общее образование (9 класс)				
Поступили в СПО	56% (33чел.)	66% (37 чел.)	65% (39чел.)	61% (33 чел.)
Продолжили обучение в 10 классе в МБОУ СОШ №14	41% (24чел.)	30% (17 чел.)	35% (21 чел.)	30% (16 чел.)
Продолжили обучение в 10 классе в другой ОО	3% (2чел.)	4% (2 чел.)	-	4% (2 чел.)
Среднее образование (11 класс)				
Поступили в ВУЗ	96%	84% (21 чел.)	96% (23 чел.)	76% (16 чел.)
Поступили в СПО, НПО	4%	16% (4 чел.)	4% (1чел.)	24% (5 чел.)
Призваны в армию	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0
ИТОГО	100%	100%	100%	
% социальной адаптации				
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	3

VI. Качество кадрового обеспечения

Качественный состав педработников (без учета административных работников) по общему/педагогическому стажу работы следующий:

До 3 лет – 3/3

От 3 до 5 лет – 1/1

От 5 до 10 лет – 1/1

От 10 до 15 лет – 1/1

От 15 до 20 лет – 2/2

Более 20 лет - 24/21 человек

Не имеют педстажа и общего стажа на 01.09.2023 г. - 3

По возрасту:

От 20 до 25 лет – 5 человек

От 25 до 29 лет – 2 человек

От 30 до 34 лет – 2 человека

От 35 до 39 лет – 0 человек

От 40 до 44 лет – 4 человек

От 45 до 49 лет – 5 человека

От 50 до 54 лет – 5 человек

От 55 лет и более – 12 человек

По образованию:

Высшее – 36 человек

В коллективе 2 человека – Отличники Просвещения, 3 – Почетных работников образования, 4 награждены грамотами Министерства образования и науки РФ.

Премии Президента РФ – 0 чел.,

Премии Губернатора Брянской области – 0 чел.,

Премии города Брянска – 0 чел.

Повышение квалификации педагогических работников и профессионального мастерства:

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 году – 20 человек, курсы руководителей – 1.

Уровень квалификационной подготовки учителей МБОУ СОШ №14 на 01.01.2024

<p>МО физико-математического цикла и информатики: 1. Ларина Н.В. – высшая категория; 2. Косарлукова И.В. – высшая категория; 3. Кузина Г.В. – первая категория; 4. Мицевич В.А. – без категории, м/с 5. Либеров А.С. – без категории</p> <p>Итого: Высшая категория – 2 человека (40%) Первая категория – 1 человек (20%) Без категории – 2 (40%)</p>	<p>МО учителей начальной школы: 1. Ковалева О.И. – высшая категория; 2. Богдаева Т.А. – первая категория; 3. Карпиленко Л.Е. – первая категория; 4. Козлова И.Ю. – первая категория; 5. Лебедь С. В. – первая категория; 6. Снегирева В.Б. – высшая категория; 7. Мосина О.Н. – высшая категория; 8. Филиппова И.В. – без категории (м/с) 9. Селененкова О.Г. – СЗД Никкер А.А. – первая категория (д/о)</p> <p>Итого: Высшая категория – 3 человек (33%) Первая категория – 4 человек (45%); Без категории – 1 (11%) СЗД – 1 (11%)</p>	<p>МО учителей эстетического цикла 1. Кожокару Е.В. – без категории (педагог дообразования); 2. Грачева М.А. – первая категория 3. Красникова О.В. – без категории 4. Сомикова А.М. – без категории Комовский Н.В. – высшая категория (в г/о)</p> <p>Итого: Высшая категория – 1 человек (20%) Первая категория – 1 человек (20%) Без категории – 3 человека (60%)</p>
<p>МО учителей филологического цикла: 1. Киселёва Е.Г. – высшая категория; 2. Тарасенко А.С. – без категории, м/с; 3. Ерёмкина Т.А. – высшая категория; 4. Гончарова У.Р. – без категории (м/с); 5. Журавкова Л.В. – первая категория; 6. Черкасова И.Б. – первая категория; 7. Перишина Е.О. – первая категория Дюкова С.Р. – без категории (м/с, д/отп) Шевелева С.О. – соответствие занимаемой должности (д/отп.)</p> <p>Итого: Высшая категория – 2 человека (24%) Первая категория – 3 человека (38%) Без категории – 3 человека (38%)</p>	<p>МО учителей ФК и ОБЖ 1. Буданцев А.В. – соответствие заним. должности; 2. Калинина Т.Ю. – первая категория 3. Ершов К.Д. – высшая категория;</p> <p>Итого: Высшая категория – 1 человек (33%) Первая категория – 1 человек (33%) Соответствие занимаемой должности – 1 человек (33%)</p> <p>Общее количество: 30 учителей (без учета находящихся в д/о и г/о) +2</p>	<p>МО учителей естественно-краеведческого цикла и общественных дисциплин: 1. Ганичева Л.И. – высшая категория (высшая категория директора школы) 2. Федяев В.Н. – без категории, м/с; 3. Антонова Г.Н. – высшая категория. 4. Синецына И.В. – высшая категория 5. Цыганкова Е.Л. – высшая категория.</p> <p>Итого: Высшая категория – 4 человека (80%) Без категории – 1 человек (20%)</p> <p>Всего педагогов – 37 (с уч.д/о и г/о-42)</p>

	<p>административных работника С высшей категорией – 12 человек (38%). С первой категорией – 11 человек (34%). Соответствие занимаем. должности – 2 человека (6%) Без категории – 7 человек (22%) Всего с категориями– 23 учителя и администратора (72%).</p> <p><u>Иные педагогические работники</u> 1 психолог - <i>высшая категория</i> 1 соцпедагог (0,5 ст) – внутр. совместитель 3 воспитателя ГПД - <i>1 без категории +2 внутр. совместителя</i> 1 старшая вожатая - <i>без категории</i> 1 педагог-библиотекарь – <i>высшая категория</i> 1 логопед-дефектолог– <i>без категории (м/с)</i></p>	<p>С высшей категорией – 14 человек (38%). С первой категорией – 11 человек (30%). Соответствие занимаемой должности – 2 (5%) Без категории – 10 человек (27%) Из них административных работников – 2 С высшей категорией – 1(50%) С первой категорией – 1(50%)</p>
--	---	--

Анализ качественного состава коллектива позволяет сделать вывод о том, что коллектив обладает высоким потенциалом для решения учебно – воспитательных задач, широкого внедрения современных педагогических технологий.

VII. Учебно – методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на

дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 4 интерактивных комплекса, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (более 90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Адрес сайта МБОУ СОШ №14 г.Брянска <https://shcola14.ru>

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

VIII. Библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 36 квадратных метров. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (32), книжными шкафами (2), выставочными стеллажами (2). Имеется 1 хранилище для учебного фонда. Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

2023 год		
Количество литературы в фонде библиотеки		
Всего:		13882
В том числе	учебники	10169
	учебные пособия	815
	художественная литература	3713
	Справочная литература	351
	Аудиовизуальные документы	135
	Количество учащихся	
Количество классов комплектов		21
Обеспеченность учебниками		100%
Обеспеченность художественной литературой на 1 человека		6

Основные показатели деятельности библиотеки:

Выдано учебников		Книговыдача	Количество посещений
Начало года	Конец года		

9805	9901	3827	3250
------	------	------	------

IX. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	86
Интерактивные доски	4
Принтеры	10
МФУ	22
Мультимедийный проекторы	22
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	имеется
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии (для девочек)	1
<i>Мастерские для трудового обучения</i>	1
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	4

Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	9
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Медицинский кабинет	имеется
Столовая	имеется

Х.Функционирование ВСОКО

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ЕГЭ -результаты ВПР -результаты Политоринга	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах	-участие в конкурсах -прохождение курсовой подготовки и переподготовки и -аттестация	выполнение предметных программ	обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты промежуточной аттестации -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-уровень реализации предметных рабочих программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательного процесса	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям		-посещение уроков -результаты административных	анкетирование родителей (9-х классов)	

	ной деятельности педагогического коллектива школы	-учебным годам -анализ результатов ЕГЭ		контрольных работ -результаты работ по текстам ГИМЦа -результаты ВПР -результаты Политоринга		
4.	Оценка качества образовательных программ	- трудоустройств о выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- воспитательный аспект в работе с дневниками -олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды)		-содержание работы предметных МО - своевременность оформления классных журналов		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

VI. Результаты анализа показателей в динамике на 01.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец календарного года	603 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам текущей аттестации, в общей численности учащихся	269 человек 49,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	4,3

	языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,5 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5% (профильный уровень, пересдано с положительным результатом)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	190 человек 54%
1.19.1	Районного уровня	76 человек 12%
1.19.2	Муниципального уровня	78 человек 13%
1.19.3	Регионального уровня	23 человек 4%
1.19.4	Федерального уровня	13 человек 2%
1.19.5	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек (+2 административных педагогика)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек 97% (+2 административных педагогика)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	34 человек 97% (+1 административ- ный педагогик)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 68% (+2 административ- ных педагогика)
1.29.1	Высшая	14 человек 38% (+1 административ- ный педагогик)
1.29.2	Первая	11 человек 30% (+1 административ- ный педагогик)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человек 11%
1.30.2	Свыше 20 лет	21 человек 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в 2023 году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 человек 31%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	86
2.2	% обеспеченности учебной и учебно-методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом(не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4425,6 кв.м

Реализация поставленных задач способствовала **достижению следующих результатов:**

- Сохранение в целом качества обучения по основным образовательным программам общего образования в 2022-2023 уч.г.
- Востребованность и результативность образовательных услуг дополнительного образования, в т.ч.на платной основе.
- Эффективная реализация программ предпрофильного обучения и системы работы с высокомотивированными обуча-ся (результаты предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов).
- Повышение мотивации обучающихся в достижении высоких учебных результатов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности (количественные показатели участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и т.д).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов школы через аттестацию и повышение квалификации педагогических кадров, участие в методической работе по актуальным вопросам педагогики и методики преподавания учебного предмета, а также в области предметных интересов учителя.
- Совершенствование структуры и принципов работы ШМО по разным направлениям в системе работы школы.
- Эффективное использование современных форм обучения и воспитания, образовательных технологий (по результатам взаимопосещения и посещения уроков, анализа результатов внеурочной деятельности и т.д.)
- Эффективное функционирование программы здоровьесбережения, которое диагностируется количественными показателями проведенных мероприятий оздоровительного характера, показателями контингента обучающихся, посещающих спортивные секции, мониторингом состояния здоровья обучающихся и психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и т.д.), но осложнялось угрозой распространения инфекционных и вирусных заболеваний в осенний и весенний период.
- Положительная динамика результатов работы с одаренными и талантливыми детьми в разных предметных областях (диагностируется мониторингом участия и результатов участия в исследовательских и творческих, конкурсах, спортивных соревнованиях, научно-исследовательских конференциях и т.д.)

- Позитивные результаты подготовки к промежуточной аттестации и ЕГЭ: успеваемость по промежуточной аттестации -100%, повышение средних баллов по истории – на 1,3 балла, обществознанию– выше на 8 (Однако снижение наблюдается русскому языку – на 4 балла, математике профильной – на 4 балла, информатике – на 2,6 балла, английскому языку – на 11,2 балла. Результаты по физике остались на прежнем уровне). Сохранение 2-х претендентов на получение аттестата особого образца и награждение медалью «За особые успехи в учении», окончивших 11 класс на «отлично» и имеющих итоговые оценки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования. Все обуч-ся 11 кл. с первого раза получили зачет на итоговом сочинении-допуске к ЕГЭ.
- На высоком уровне производится социально-педагогическая поддержка обуч-ся всех возрастных категорий.
- Процессы преемственности и адаптации 1,5,10 кл. при переходе на новый образовательный уровень протекали в нормальном режиме, случаев критической дезадаптированности обуч-ся не выявлено.
-

Выявленные проблемы и выводы:

1. В части, касающейся качественной реализации образовательного процесса

1.1. качество знаний:

Небольшая отрицательная динамика качества знаний за 1е полугодие 2023-2024 уч.года в сравнении с концом 2022-2023 уч.года (качество знаний ниже на 4,5%; большое кол-во обучающихся с одной «3»)

1.2. прохождение ГИА в 9 и 11 кл.

А) ОГЭ – непропорционально высокие результаты в сравнении с годовыми оценками и результатами промежуточной аттестации по отдельным предметам. Практически по всем предметам результаты ОГЭ и итоговые оценки выше промежуточных и годовых, по физике, биологии и географии – ниже. Учителям-предметникам необходимо проанализировать причины несовпадения качества знаний на итоговой аттестации и внести коррективы в аттестационный материал для 9 классов (усложнить, разнообразить) в 2023-2024 учебном году. Уч.биологии Антоновой Г.Н., уч. физики Либерову А.С. усилить подготовку к ОГЭ по предмету (результаты ниже годовых)

Б) ЕГЭ:

В 2022-23 уч.году средние баллы по ряду сдаваемых предметов ЕГЭ выше, чем в прошлом учебном году. Это история – на 1,3 балла, обществознание– выше на 8 (Однако снижение наблюдается русскому языку – на 4 балла, математике профильной – на 4 балла, информатике – на 2,6 балла, английскому языку – на 11,2 балла. Результаты по физике остались на прежнем уровне. На ЕГЭ по физике 1обуч-ся 11 кл. получили неудовлетворительный результат (экзамены по выбору).

1.3. проведение ВПР

- несоответствие четвертных оценок по отдельным предметам оценкам по ВПР, более низкий уровень объясняется тем, что не всегда материалы ВПР соответствуют текущей программе по предмету; высокий уровень подготовки обучающихся к ВПР путем решения КИМов, разбора

сложных случаев, материалов демонстрационных работ помогает достигнуть более высоких образовательных результатов, чем итоговые оценки в четверти.

1.4. участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Проектная работа с высоко мотивированными обуча-ся по-прежнему остается на среднем уровне, тогда как количество победителей и призеров творческих конкурсов продолжает возрастать в сравнении с предыдущими уч. годами. Можно отметить как учителей, активно реализующих деятельностный и творческий потенциал обуча-ся, Сеницыну И.В., Цыганкову Е.Л., уч.истории и обществознания, Киселеву Е.Г., Еремину Т.А., уч. русского языка и литературы, Мосину О.Н., Снегиреву В.Б.,Козлову И.Ю., Ковалеву О.И.,уч.начальных классов, Ершова К.Д., преподавателя-организатора ОБЖ. Однако есть учителя, которые на протяжении уч.года показали минимальный уровень участия в реализации методической проблемы школы и качественной организации участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

1.5. кадровый состав ОО

Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, незначительно уменьшилось в процентном соотношении к общему количеству, так же, как и кол-во учителей с первой квалификационной категорией, количество учителей без категории – 9 (не подлежит аттестации, т.к. работают в должности первый-второй год+ молодые специалисты).

В 2022-2023 уч.году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 учитель физической культуры, на высшую категорию 1 педагог-библиотекарь. Всего аттестовалось на квалификационные категории 2 человека. На соответствие занимаемой должности – 1 учитель физической культуры, 3 заместителя директора (по УВР, ВР).

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам

Управленческие решения:

1. В части, касающейся качественной реализации образовательного процесса

1.1. качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец уч.года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и сдать зам.директора по УВР в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с уч-ся, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;

- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;

- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися психолога школы Брук Л.А. с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Брук Л.А. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

1.2. прохождение ГИА в 9 и 11 кл.

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2024 г.

- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки с обучающимися – претендентами на получение аттестата особого образца, использовать разнообразные варианты КИМов обновленного типа, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и развернутых заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

1.3. проведение ВПР

- с целью предупреждения получения завышенных/заниженных результатов ВПР в 2024 г. учителям-предметникам и педагогу-психологу разработать и использовать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов работы с высокомотивированными/слабоуспевающими обучающимися или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.

- осуществить корректировку рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизации методов и приемов урочной и внеурочной деятельности.

- для достижения планируемых результатов на ВПР учителям-предметникам необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.

1.4. участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обуч-ся с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.

- в 2023-2024 уч.году каждому МО в обязательном порядке принять участие в заключительной НПК обуч-ся «Открытый мир». Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

1.5. кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;

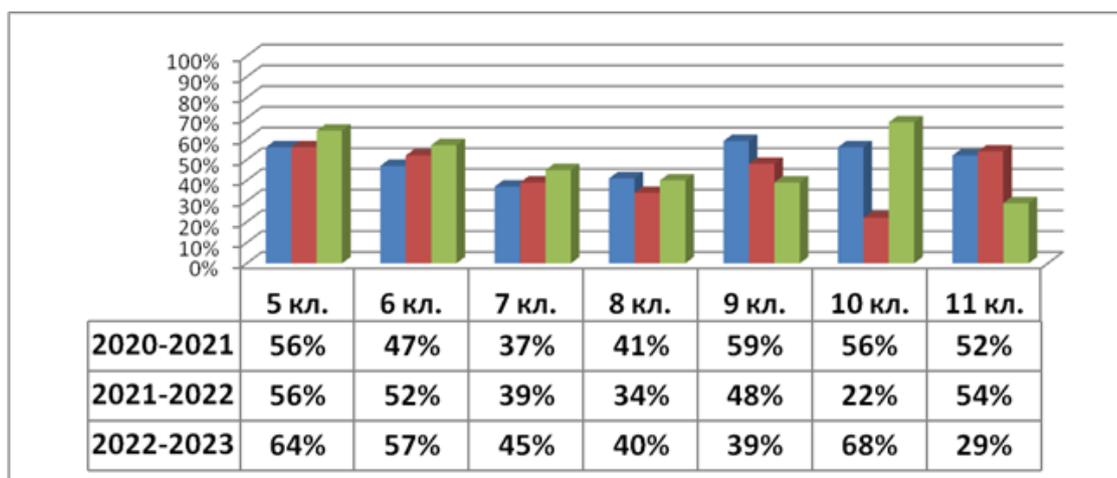
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.

- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в МБУ БГИМЦ, ГАУ ДПО БИПКРО, ИПК и другие организации дополнительного профессионального образования, имеющие лицензию и аккредитованные на ведение соответствующей образовательной деятельности; обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей, планирующих работу в 4х кл., по реализации ОРКСЭ.

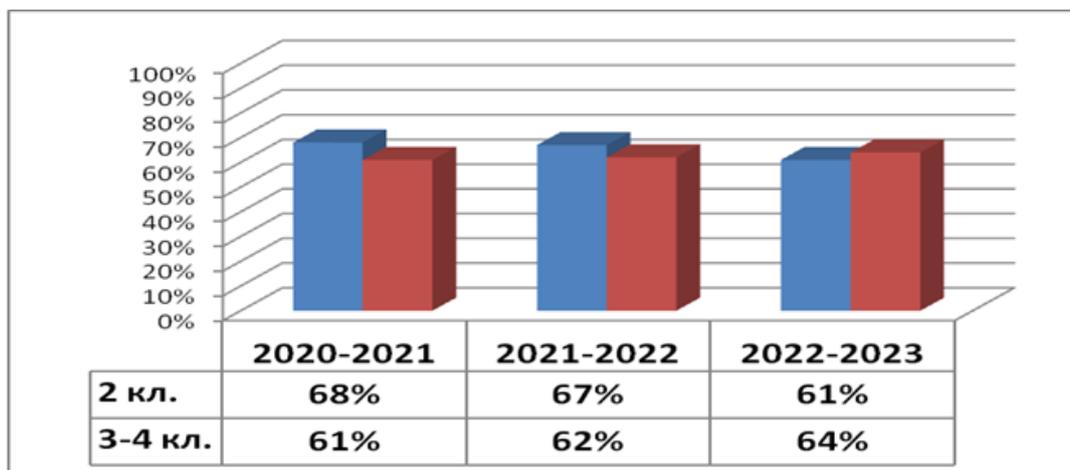
По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации учебно – воспитательной работы;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров по разным направлениям работы;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.

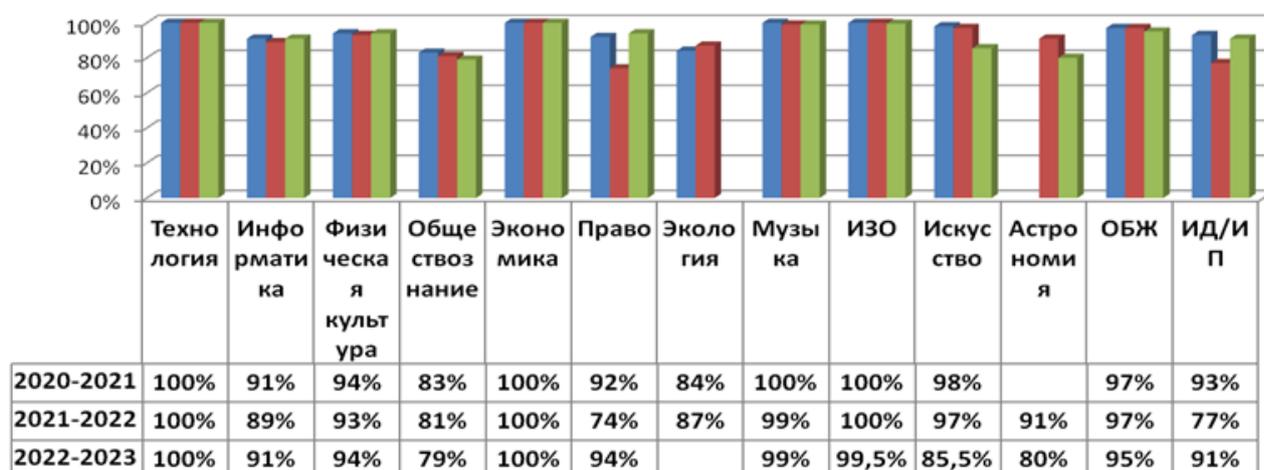
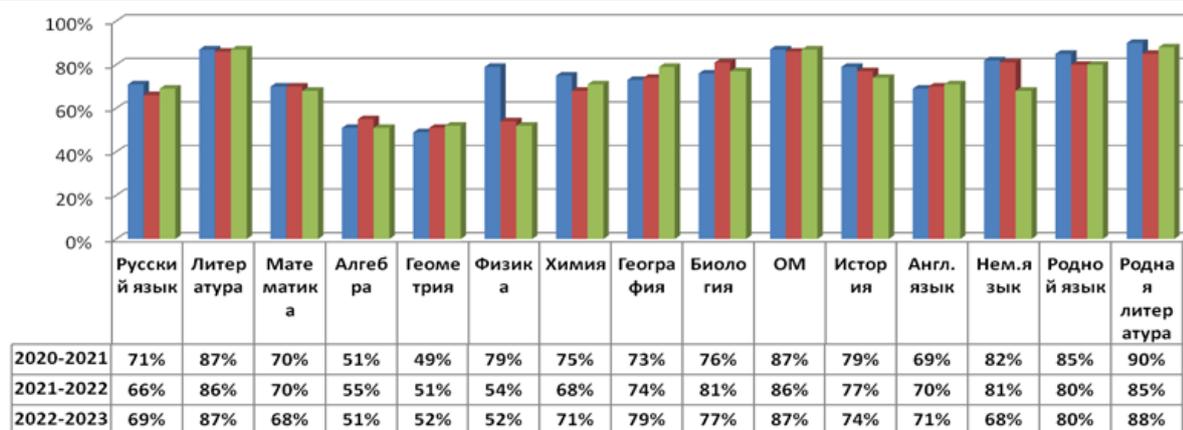
Динамика качества знаний в 5-11 классах за 3 года



Динамика качества знаний во 2-4 классах за 3 года



Динамика качества по предметам за 3 учебных года



На протяжении 3х лет качество знаний по большинству предметов остается достаточно стабильным (литература, математика, ОМ, английский язык, технология, информатика, физкультура, экономика, музыка, ИЗО, ОБЖ), по отдельным предметам прослеживается положительная динамика (геометрия, география,). Снижение наблюдается по физике, истории, немецкому языку, обществознанию, искусству.

Успеваемость и качество знаний за три учебных года



. Успеваемость в 2022-2023 уч.году достигла 100%. Качество знаний повысилось– 54%.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ-2023 по МБОУ СОШ №14 и
Брянской области и РФ.**

Предмет	Средний балл по предмету СОШ №14	Средний балл по предмету Брянская обл.	Средний балл по России 2023
Русский язык	67,1	71,6	68,4
Математика профильная	55,5	60,9	55,6
Английский язык	52,3	64,5	66,3
Информатика	59,4	60,2	58,4
Обществознание	70,2	63,8	56,4
Физика	47	54,3	54,9
История	78,3	66	56,4
Итого:	61,4	63	59,5

**Анализ результатов итоговой государственной аттестации 2023 г. в 11-кл.
за курс средней школы в сравнении с 2021, 2022 г.г.**

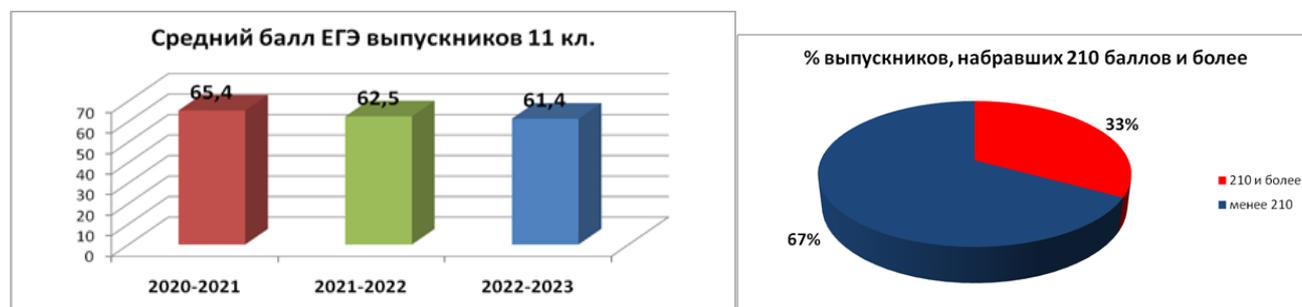
Предмет	Пороговый балл в течение 3х лет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ/ГВЭ			Максимальный балл			Средний балл		Количество учащихся, набравших более 90 баллов			
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	24/36/36	23/2	24	21	96	94	95	76	71	67,1	3	1	1
Математика (базовый/профи-льный уровень)	27	11/2	10	9	-	5	5	-	4,7	4,3	-	нет	нет
		5	14	12	76	78	82	58,6	59,4	55,5	нет	нет	нет
Физика	36	3	5	6	76	62	56	54	47,2	47	нет	нет	нет

Химия	36	2	1	-	90	69	-	80	69	-	нет	нет	нет
Информатика	40	4	7	5	60	88	75	57,5	62	59,4	нет	нет	нет
Биология	36	6	2	-	78	64	-	57	63,5	-	нет	нет	нет
История	32	3	3	4	85	87	89	62	77	78,3	нет	нет	нет
Английский язык	22		2	3	91	71	69	67,3	63,5	52,3	1	нет	нет
Обществознание	42	11	11	10	97	76	100	62,6	62,5	70,2	1	нет	2
Литература	32	2	3	-	84	68	-	73	50	-	нет	нет	нет
География	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	нет	нет	нет
Итого	-	25	24	21				65,4	62,5	61,4	5	1	3

В общем средний балл ЕГЭ в 2023 г. ниже 2021 и 2022 г. и составляет – 61,4

Более 210 суммарных баллов по трем экзаменам получили 7 человек.

В 2022 г. – было 7, в 2021 г. было 9 человек.



Динамика результатов обучения учащихся пятых классов в рамках работы по соблюдению преемственности между начальным и основным общим образованием (2023 год)

Посещенные уроки в 5-х кл. показывают, что учителя-предметники, тщательно изучили программные требования ФГОС ООО, в целом соблюдали преемственность методики преподавания с начальной школой, создавали проблемные ситуации, вводили игровые моменты, повышали учебную мотивацию, создавали доброжелательную психологическую атмосферу, поддерживали тесную связь с родителями учащихся, классные руководители координировали действия учителей своего класса, привлекали родителей к делам класса, учитывали в своей деятельности рекомендации психолога. Вследствие продуктивной работы по

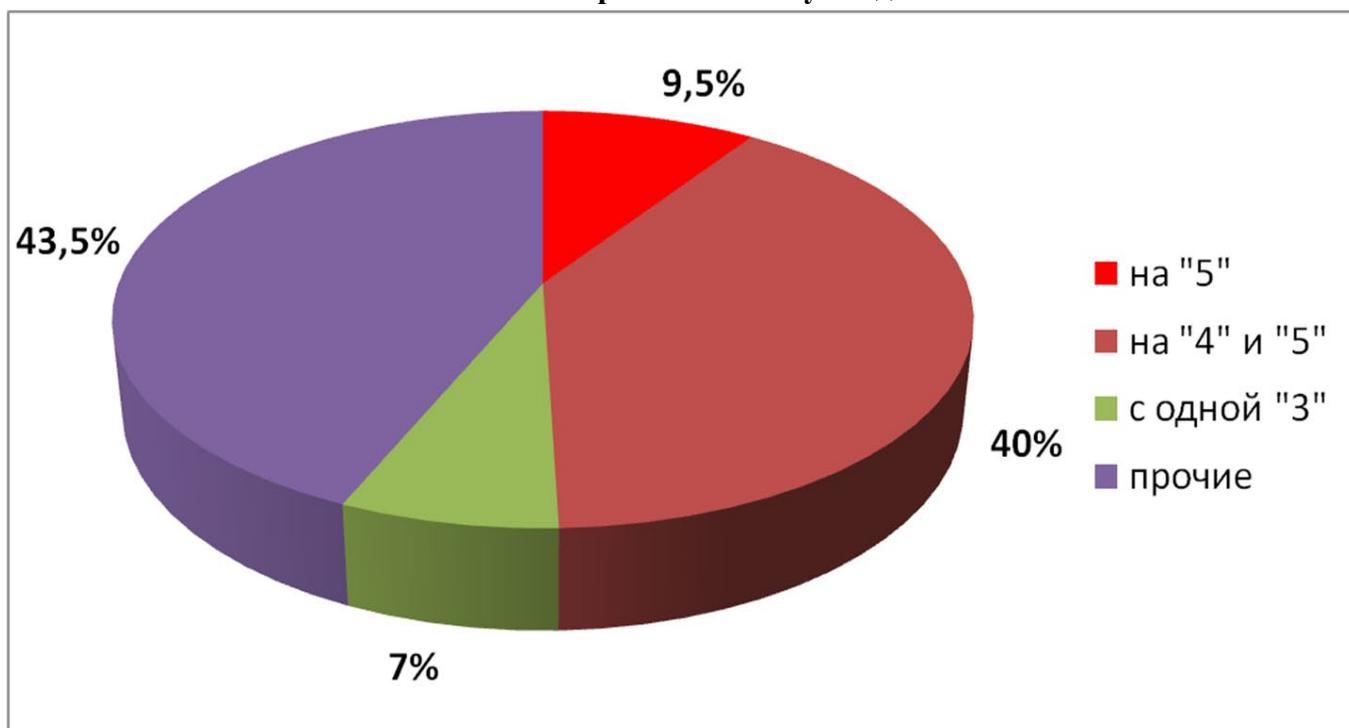
результатам диагностики Брук Л.А., педагог-психолога школы, доверие классному руководителю выражают 100% учащихся 5х классов, положительное отношение к учителям и школе в целом – 73%.

Предмет/класс	5а класс			5б класс		
	На начало года	На конец года	Выводы	На нач. года	На конец года	Выводы
Качество в классе	61%	58%	Снижение на 3%, динамика нестабильная в теч- е уч.года	56%	69%	Повышение на 13%, динамика положительная, кроме 3 четв.
Русский язык	66%	61%	-5	56%	75%	+19
Родной язык	74%	77%	+3	72%	89%	+17
Литература	79%	90%	-11	81%	86%	+5
Родная литерат.	72%	90%	+18	81%	88%	+7
Математика	69%	61%	-8	69%	79%	+10
Биология	68%	65%	-3	86%	86%	стабильно
География	61%	68%	+7	86 %	86%	стабильно
Англ.яз	73%	58%	-15	63%	72%	+9
История	68%	68%	стабильно	89%	83%	-6
Обществознание	90%	87%	-3	96%	83%	-13
Физкультура	100%	100%	стабильно	93%	96%	+3
ОБЖ	100%	100%	стабильно	100%	100%	стабильно
ИЗО	100%	100%	стабильно	100%	100%	стабильно
Технология	100%	100%	стабильно	100%	100%	стабильно
Музыка	100%	93%	-7	100%	100%	стабильно
Информатика	100%	97%	-3	100%	100%	стабильно

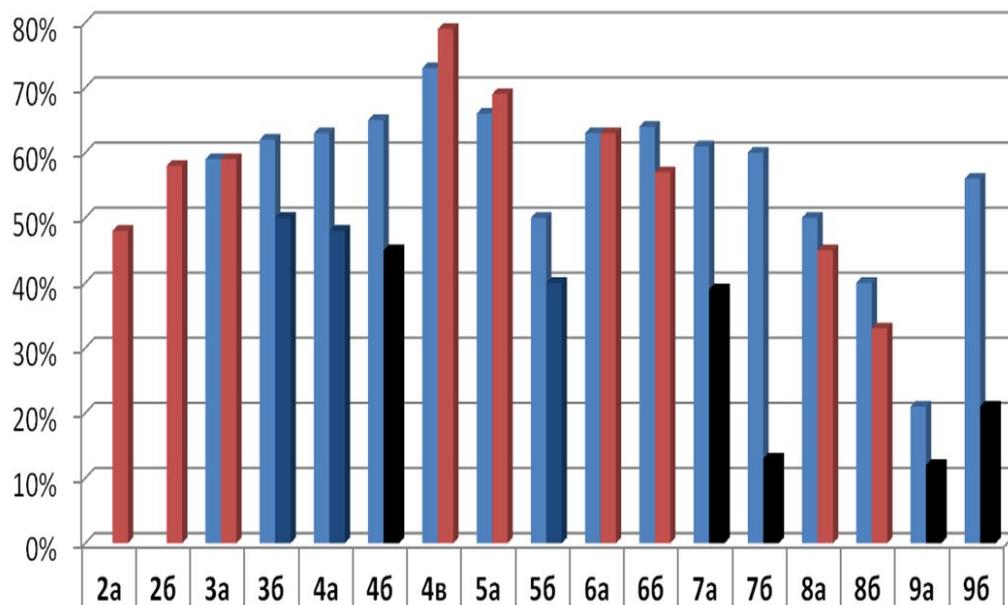
**Итоги успеваемости
за 1ю четверть 2023-2024 уч.года**



**Итоги успеваемости
за 2ю четверть 2023-2024 уч.года**

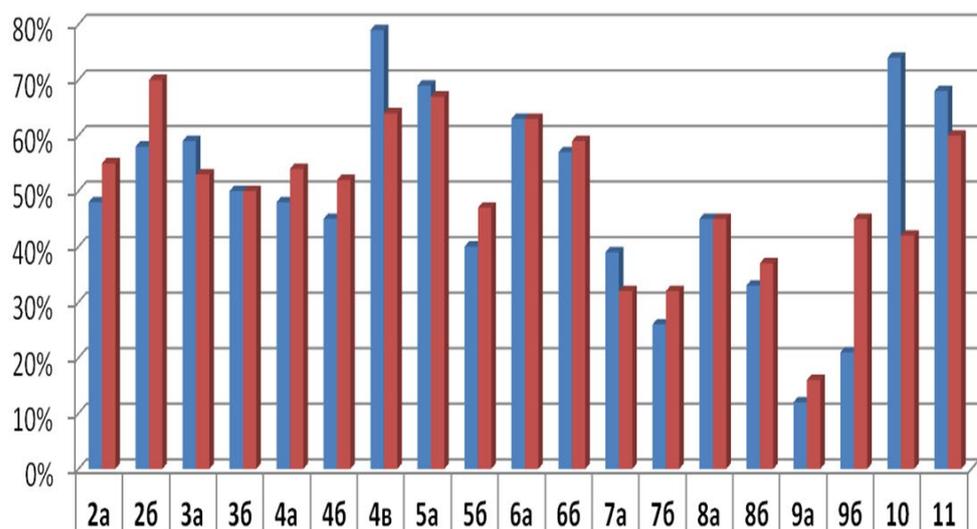


**Показатели качества знаний во 2-9х классах в сравнении с началом
2023-2024 учебного года**



Начало 2023-2024 уч.г.			59%	62%	63%	65%	73%	66%	50%	63%	64%	61%	60%	50%	40%	21%	56%
1-я четверть 2023-2024 уч.г.	48%	58%	59%	50%	48%	45%	79%	69%	40%	63%	57%	39%	13%	45%	33%	12%	21%

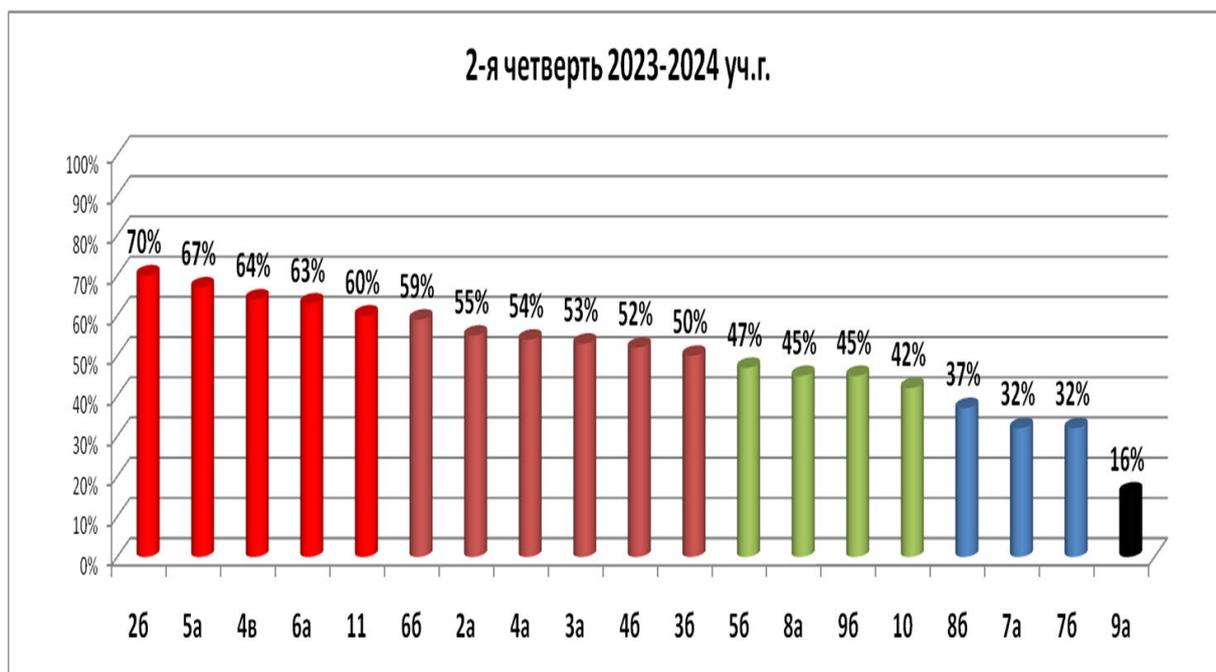
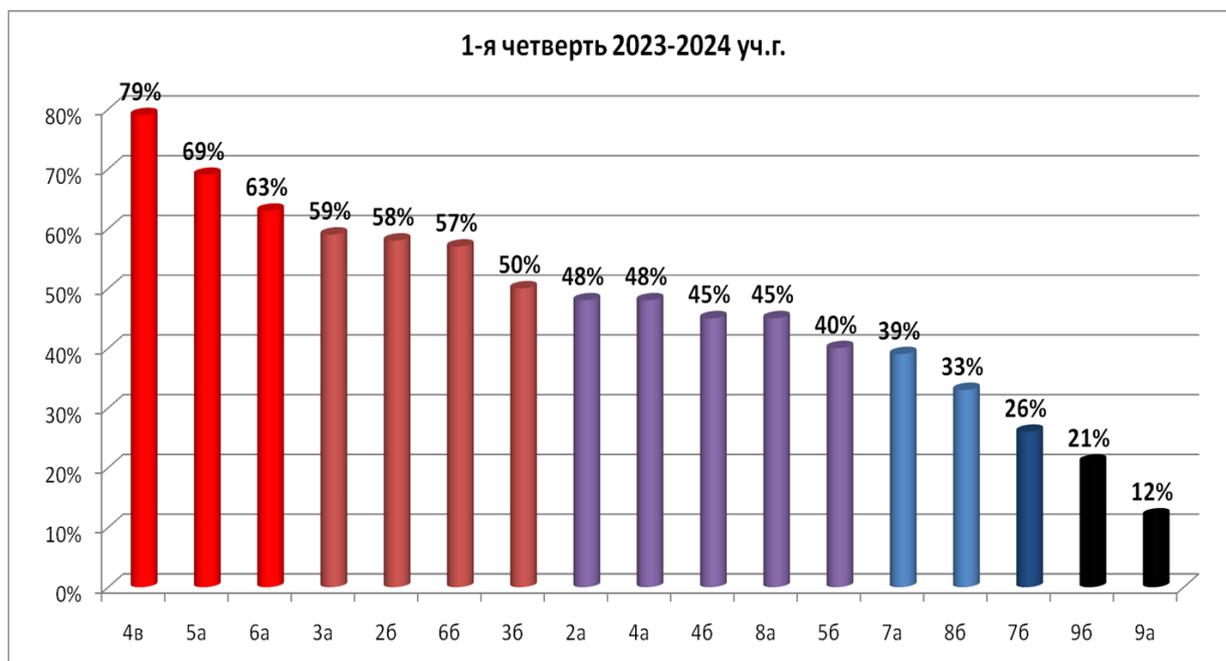
Показатели качества знаний во 2-11х классах в сравнении с 1 четвертью/ концом 2023-2024 учебного года



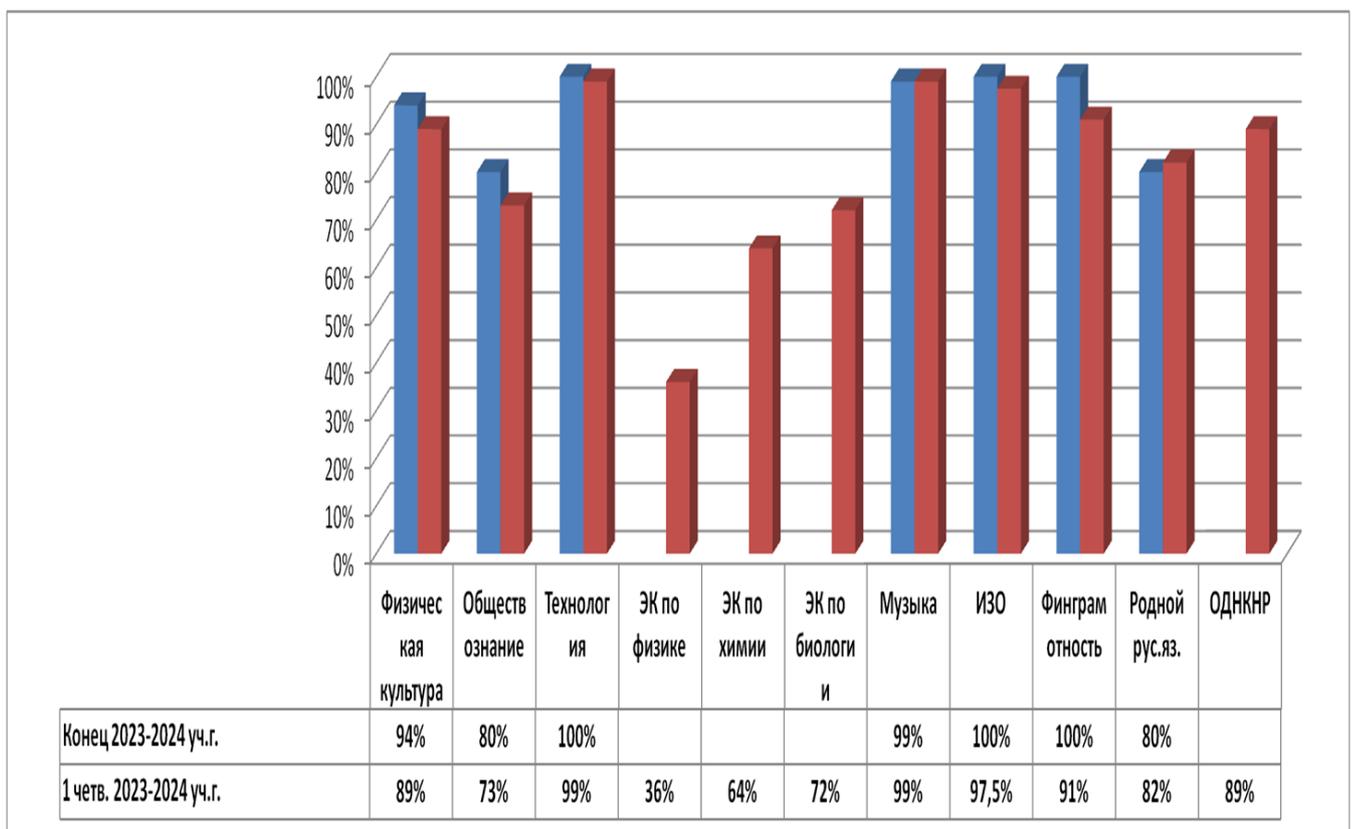
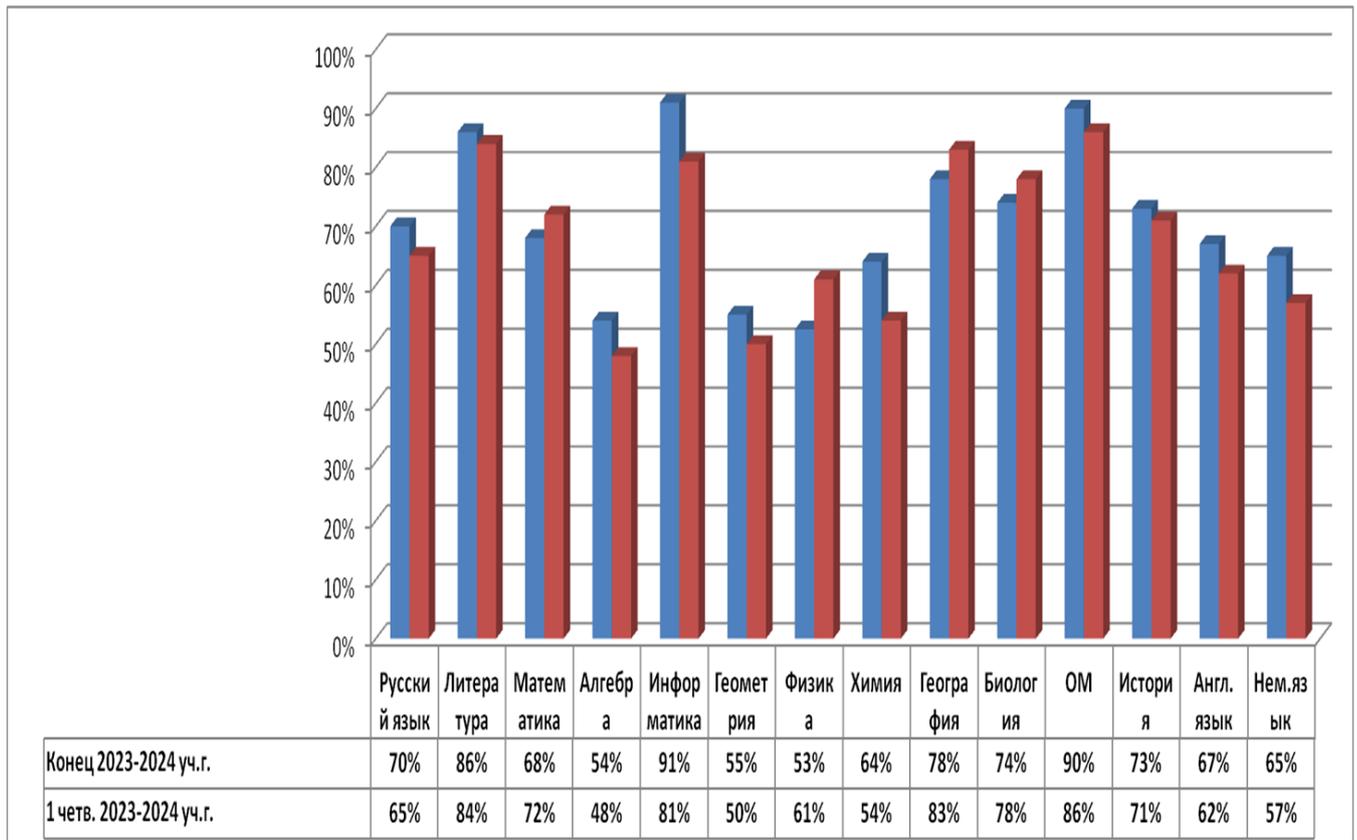
1-я четверть 2023-2024 уч.г.	48%	58%	59%	50%	48%	45%	79%	69%	40%	63%	57%	39%	26%	45%	33%	12%	21%	74%	68%
2-я четверть 2023-2024 уч.г.	55%	70%	53%	50%	54%	52%	64%	67%	47%	63%	59%	32%	32%	45%	37%	16%	45%	42%	60%

Рейтинг качества знаний во 2-11 кл.

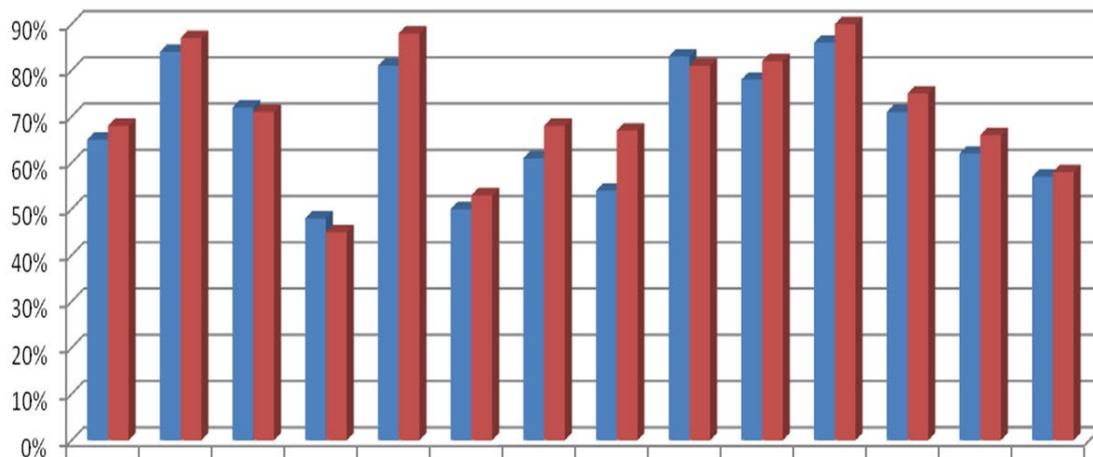
1-я и 2-я четверти 2023-2024 уч.года



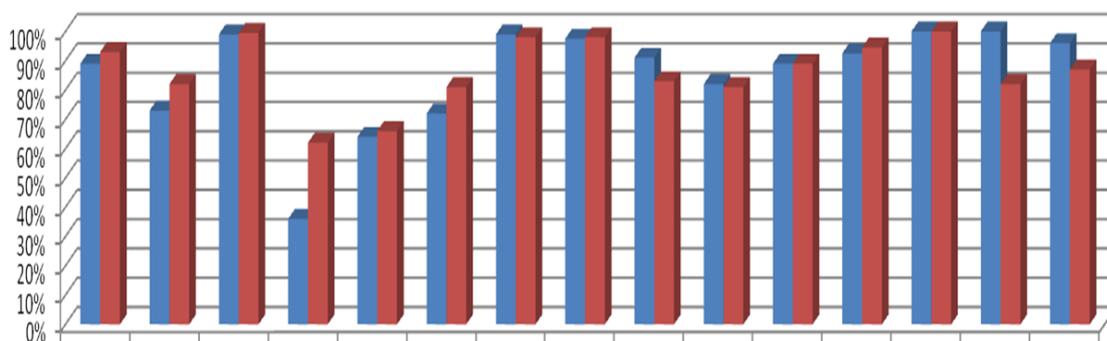
Анализ качества по предметам за 1-ю четверть 2023-2024 уч.года, %
(общий)



**Анализ качества по предметам за 2-ю четверть 2023-2024 уч.года,%
(общий)**



	Русский язык	Литература	Математика	Алгебра	Информатика	Геометрия	Физика	Химия	География	Биология	ОИ	История	Англ. язык	Нем. язык
1 четв. 2023-2024 уч.г.	65%	84%	72%	48%	81%	50%	61%	54%	83%	78%	86%	71%	62%	57%
2 четв. 2023-2024 уч.г.	68%	87%	71%	45%	88%	53%	68%	67%	81%	82%	90%	75%	66%	58%



	Физкультура	Обществознание	Технология	ЭК по физике	ЭК по химии	ЭК по биологии	Музыка	ИЗО	Финансовость	Родной язык рус.яз.	ОДН КНР	ОБЖ	Экономика	Право	ИП
1 четв. 2023-2024 уч.г.	89%	73%	99%	36%	64%	72%	99%	97,5%	91%	82%	89%	92,5%	100%	100%	96%
2 четв. 2023-2024 уч.г.	93%	82%	99,50%	62%	66%	81%	98%	98%	83%	81%	89%	94,5%	100%	82%	87%